



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

*О.Л. Сисолина*  
О.Л. Сисолина  
Приказ № 65 от 05.09.2018г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов,  
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразова-  
тельные учреждения.**

### 1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 66, пункт 10), Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсационных затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11(12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.1999 г. № 1075, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008г. № 362.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школы, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

### 2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому.

2.1. Для больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, должно быть обеспечено их обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в школе 1-11(12-х) классов, нуждающихся в длительном лечении, и детям-инвалидам.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (далее - ВК) лечебно-профилактического учреждения, а также рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.4. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательное учреждение, в которое зачислен больной ребёнок, ребёнок-инвалид, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги.

2.5. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную, художественную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;
- организует обучение и воспитание по образовательным и (или) специальным (коррекционным) программам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- при необходимости и в зависимости от структуры дефекта у ребёнка-инвалида, привлекает других педагогических работников (педагога-психолога, а также медицинских работников);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

Зачисление больного ребёнка, ребёнка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательные учреждения. Ребёнок зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.6. Индивидуальное обучение на дому организуется образовательным учреждением при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения ВК в каждом отдельном случае.

2.7. В образовательное учреждение подаётся письменное заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребёнка, ребёнка-инвалида на домашнее обучение.

2.8. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребёнка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.9. Руководитель образовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.10. Для организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII видов, заместитель директора общеобразовательного учреждения составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план, с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребёнка, ребёнка-инвалида. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов со специалистами определяется образовательной программой. Все документы утверждаются

директором общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план, составленный для таких детей, согласовывается с КО Березовского района ХМАО-Югры (далее - Управление образования).

2.11. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

- в 1-4-х классах недельная нагрузка составляет до 8 учебных часов;
- в 5-7-х классах – до 10 учебных часов;
- в 8-9-х классах – до 11 учебных часов;
- в 10-11-х классах – до 12 учебных часов.

В учебный план разрешается включать дополнительные предметы.

2.12. Родители (законные представители) вправе самостоятельно осуществлять обучение и воспитание больных детей и детей-инвалидов на дому.

2.13. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий, с учётом самочувствия и индивидуальных возможностей ребёнка.

2.14. Общеобразовательное учреждение может организовывать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.15. Каждый учитель ведёт журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором представляется дата проведённого урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и отметка. За проведённое занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

2.16. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчётности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплён печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.17. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

2.18. На период домашнего обучения больного ребёнка, ребёнка-инвалида в классном журнале делается отметка о домашнем обучении данного ребёнка с указанием даты и номера приказа о переводе на домашнее обучение. Текущие отметки по предмету в классный журнал не выставляются, итоговая отметка за четверть (полугодие) и год переносится из журнала индивидуальных занятий.

2.19. Данные о переводе больного ребёнка, ребёнка-инвалида в другой класс и выпуске из школы своевременно выставляются в журнал обучения на дому и переносятся в классный журнал.

2.20. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.21. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребёнка, ребёнка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.22. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость

дальнейшего обучения ребёнка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

### **3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

3.1. Для осуществления контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.3. Больной ребёнок, ребёнок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение на ступенях начального общего и основного общего образования.

3.5. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

3.6. Обучающиеся 9-х классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца или по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

3.7. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 9-х классов образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

3.8. Для выпускников 9-х классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, и детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.9. Выпускники 9-х классов, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, и дети-инвалиды могут проходить государственную (итоговую) аттестацию в традиционной или новой форме по своему выбору.

3.10. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 11(12) классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов, выпускников 11(12) классов по желанию ребёнка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) либо государственного выпускного экзамена.

3.12. Условия организации и проведения ЕГЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.13. Для определения необходимых условий проведения ЕГЭ выпускник с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в ЕГЭ должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии (или ВК);
- ✓ справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.14. Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами: медицинскими приборами и препаратами, показанными для экстренной помощи. Слепые участники ЕГЭ могут иметь при себе письменный Брайлевский прибор, слабовидящие участники ЕГЭ - лупу или иное увеличительное устройство.

3.15. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, которые оказывают участникам ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и медицинскую помощь.

3.16. Во время проведения экзамена для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях при необходимости может быть организовано питание и перерывы для проведения медико-профилактических процедур.

3.17. По желанию ребёнка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) письменные экзамены могут быть заменены устными и количество сдаваемых экзаменов сокращено до двух письменных экзаменов по согласованию с Управлением образования.

3.18. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов, проводимая в «щадящем режиме» на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора по УВР или заменяющего его педагога, утверждённого приказом директора школы общеобразовательного учреждения.

3.19. Больные дети, дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации на основании положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений, утверждённого приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры, действующего в текущем учебном году.

3.20. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

3.10. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего или среднего общего образования детям, обучавшимся на дому, выдаётся документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

#### **4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение.**

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Общеобразовательное учреждение при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования, осуществляется согласно положению об оплате труда работников образовательного учреждения.

4.5. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим обучение их на дому самостоятельно, Управлением образования компенсируются затраты в размерах, определяемых окружными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа.

4.6. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

4.7. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребёнка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями (законными представителями).

4.8. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

4.9. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим педагогическим работником.

4.10. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.11. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведённые для занятий;
- вести дневник.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях (уроках) с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументируя необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка.

#### 5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить в известность учителя о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и (или) о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### 5.7. Обязанности педагогических работников:

##### Обязанности педагогов:

- выполнять требования государственных программ с учётом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, запись домашних заданий, аттестация).

##### Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

##### Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- контролировать выполнение программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

Приложение к  
Положению об индивидуальном обучении на дому  
больных детей, детей-инвалидов, которые по  
состоянию здоровья временно или постоянно не могут  
посещать общеобразовательные учреждения,  
утвержденному приказом Управления образования

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_  
(ФИО директора)

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя) учащегося)

заявление.

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего (-ей) сына (дочери), ученика (-цы)  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения,  
(ФИО учащегося)

проживающего (- ую) по адресу \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

Основание:

заключение ВК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_; (прилагается)  
(диагноз \_\_\_\_\_).

Примечание: ребенок является/ не является инвалидом (нужное подчеркнуть).

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя)      расшифровка подписи