



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приполярная средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Председатель УС
О.А. Зилотина
(протокол № 2 от 29.08.2017 г.)

Утверждено:
Директор МБОУ Приполярная СОШ
Р.Л. Неустроева
(приказ № 74/1 от 16.09.2017 г.)

Школа для каждого - школа для всех.

Программа развития школы на 2017 – 2022 гг.



Приоритетные направления работы школы:

- Повышение качества образования.
- Информатизация образовательного процесса.
- Поддержка талантливых детей.
- Здоровьесбережение.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие государственно-общественного управления ОО.

*Если вы не знаете, куда направляетесь,
Очень удивитесь, попав не туда.*

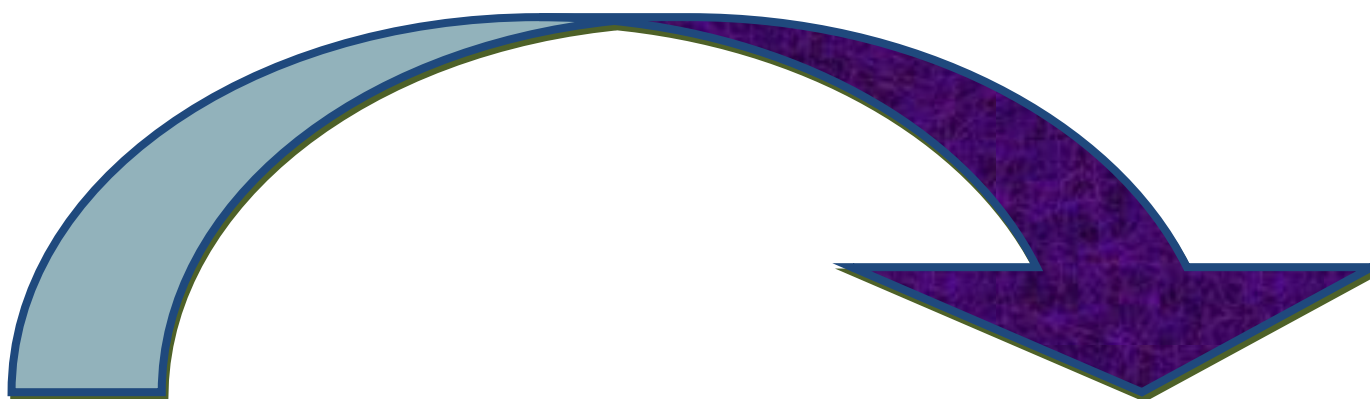
Марк Твен

п. Приполярный
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ



- I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:**
- II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.**
- III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**
- IV. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**
ресурсы и условия достижения результата.
- V. КОНЦЕПЦИЯ НОВОЙ ШКОЛЫ.**
- VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**
- VII. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**
- VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**
- IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**



Раздел I. Информационная справка общеобразовательного учреждения.

Девиз школы:

*Пусть каждый здесь найдёт себя, каждый ученик раскроет свои
потенциальные способности, а каждый учитель реализует свой
творческий потенциал.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Здание начальной школы сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Здание средней школы сдано в эксплуатацию в 1982 году

Юридический и почтовый адрес ОУ:

628158, 1-й мкр., дом №1/А, п. Приполярный, Берёзовский район, Тюменская область, ХМАО-Югры, Российская Федерация. Email: 86 sch-pripolarny@mail.ru

Школа расположена в далёком таёжном посёлке с численностью населения 1402 человека.

Местоположение сельского поселения отличается сложной транспортной доступностью. Головным предприятием является Уральское ЛПУ МГ, на котором работает большая часть родителей обучающихся. Несмотря на удалённость п. Приполярный от районного центра, от ближайшего города, в населённом пункте имеются для детей и подростков необходимые условия для получения образования, занятий спортом, дополнительного образования благодаря сотрудничеству ОУ с филиалом Берёзовской школы искусств (директор Панченко И.В.), ЦДТ «Мастер» (директор Баженова В.А.), МБУ СКК «Олимп» (директор Калугина А.О.), КСК «Прометей», ФОК «Факел» (директор Иванов И.А.).

Учредителем МБОУ Приполярная СОШ является администрация Берёзовского района.

ОУ находится в ведении отраслевого органа администрации Берёзовского района Комитета образования.

Председатель Комитета образования – Прожога Наталья Валерьевна.

Директор МБОУ Приполярная СОШ ***Неустроева Раиса Леонидовна:***

- общий педагогический стаж работы 37 лет,
- управленческий стаж работы 20 лет,
- высшая квалификационная категория,
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, Ветеран труда РФ.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, методическими письмами и рекомендациями муниципального управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании».

- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении.
- 3) Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- 4) Трудовой Кодекс РФ.
- 5) Гражданский Кодекс РФ.
- 6) Бюджетный Кодекс РФ.
- 7) Устав ОУ.
- 8) Коллективный договор.
- 9) Федеральный базисный учебный план.
- 10) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Основные особенности школы:

- ◆ «Семейственность», «теплая атмосфера», комфортность;
- ◆ Творческая обстановка;
- ◆ Демократический уклад, партнёрский стиль отношений;
- ◆ Сохранение и укрепление традиций;
- ◆ Открытость принимаемых решений;
- ◆ Чёткая организация работы;
- ◆ Уважение друг к другу, родителям, ученикам.



Приоритетные направления работы школы:

- Повышение качества образования.
- Информатизация образовательного процесса.
- Поддержка талантливых детей.
- Здоровьесбережение.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие государственно-общественного управления ОО.

Состав обучающихся и родителей

На начало января 2017 года – 180 обучающихся.

Класс	1	2	3	4	5 ^а	5 ^б	6	7	8	9	10	11	итого
Количество учащихся	16	22	19	16	12	12	15	14	19	16	15	4	180

Средняя наполняемость классов – 15 человек.
12 классов-комплектов.

Социальный
паспорт
обучающихся

Категория детей	КОЛИЧЕСТВО 2017-2018 уч.год
Всего детей	180
Дети опекаемые	1
Дети из многодетных семей	18
Дети из малообеспеченных семей	6
Дети - инвалиды	1
Дети, обучающиеся на дому	0
Дети, состоящие на учёте в ИДН	0
Дети, состоящие на учёте в школе («группа риска»)	0
Дети из неполных семей	18

Социальный
паспорт родителей

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ РОДИТЕЛЕЙ	
Всего родителей	278
Рабочие	158 человек (57%)
Служащие	103 человека (37%)
Предприниматели	2 человека (0,7%)
Пенсионеры	2 человека (0,7%)
Безработные	6 человек (6%)
Домохозяйки	7 человек (2 %)

Условия осуществ-
ления образо-
вательного про-
цесса, в том чис-
ле материально-
техническая база

В условиях реализации национального проекта «Образование», а также тесного сотрудничества в социуме: администрацией сельского поселения, Уральского ЛПУ МГ – из года в год совершенствуется материально-техническая база.

Сегодня в школе оборудован самый современный компьютерный класс, хорошо оснащены почти все учебные кабинеты (их **15**), мастерские, спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, компьютеризированы все учебные кабинеты, все административные кабинеты.

Обеспеченность образовательного учреждения компьютерной и мультимедийной техникой на высоком уровне!



Всего оборудования	на май 2016 г.
1. Компьютеров	39
2. Ноутбуков	44
3. Сервер	2
4. Интерактивная доска	9
5. Мультимедийный проектор	14
6. Принтеры (цветные и чёрно-белые)	22
7. Сканер	5
8. Модем	1
9. Факс	2
10. Видеокамера	1
11. Видеоплеер	2
12. Видеомагнитофон	3
13. Видеодвойка	3
14. Музыкальный центр	3
15. Телевизор	8
16. Цифровой фотоаппарат	1
17. Цифровые предметные лаборатории	3
18. Магнитофон	3
19. Электронный стрелковый тир	2
20. Радиомикрофон	8
21. Документ - камера	6
22. Цифровое пианино	1
23. Акустическая система	4
24. МФУ	16
25. Копир	3
26. Лингафонный кабинет	1
27. Тренажёр	6
28. Графическая станция	1

В школе проведена

единая локальная сеть, которая автоматизирует образовательный процесс и управленческую деятельность и обеспечивает доступ к сети Интернет, реализуется проект по обеспечению лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения.

Цель проекта

Формирование необходимых условий для эффективного использования стандартного базового пакета программного обеспечения в ОУ РФ.

В школе используется также *единая электронная база данных* «АРМ – директор», ЭКЖ, электронный дневник.

В школе работает *медиаотека*:

- ◆ обучающие программы;
- ◆ электронные энциклопедии;
- ◆ учебные фильмы по различным учебным предметам и областям знаний.

Медиапособия используются учителями, учащимися, администрацией при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, в проектной и исследовательской деятельности. Тради-

ционно с использованием ИКТ подготавливаются и проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары.

В современных условиях *качество* образования служит *гарантией качества жизни человека*.

Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности.

Таблица успеваемости учащихся за 3 года

год	% успеваемости	% качества	% качества по району	На «5»	На повторный год
2014 - 2015	100 %	37 %		7 человек	0
2015 - 2016	100 %	40 %		7 человек	0
2016 - 2017	100 %	41 %		7 человек	0

Качество знаний стабильно и выше, чем по округу и району.

Один из показателей качества образования в ОУ можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации.

Начиная с 2008 года, выпускники 11 классов сдают обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и другим предметам по выбору.

Качество результатов ЕГЭ выпускников 11 класса и средний тестовый балл по 100 – бальной шкале

предмет	2014-15	экз. %	2015-16	экз. %	2016-17	экз. %
математика		42,6 %		4,0 %		4,0 %
русский язык		66 %		67 %		65 %

На протяжении многих лет сложилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на демократизацию образовательного процесса, повышение профессионализма учителя, формирование творческой личности.

Принято считать, что педагогический коллектив эффективен, когда в его составе имеются представители разных возрастных групп, люди с различным стажем преподавательской деятельности. Только в этом случае возможен плодотворный обмен опытом между специалистами разных поколений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Методическая служба.

Возрастная структура преподавателей и стаж педагогической работы

Возраст педагогов	До 30 лет	От 30 до 45 лет	От 45 до 60 лет	Стаж педагогической деятельности	От 1 - 3 лет	От 4 - 10 лет	От 10 - 20 лет	Свыше 20 лет
	2	9	13		4 %	4 %	32 %	60 %

Итак, средний возраст педагогов – 44 года.

Молодых, начинающих педагогов – 1 человек. Большая часть педагогов – опытные, зрелые учителя.

Всего учителей:

- с высшей категорией – 6 человек (25 %);
- первой категории – 11 человек (46 %);
- второй категории – 1 человек (4 %);
- без категории –
- соответствуют занимаемой должности – 2 человека (8 %).

Образовательный ценз →	Всего педагогов	Высшее специальное образование	Среднее специальное педагогическое образование	Незаконченное высшее образование
	23	22 (чел.) 95 %	1 (чел.) 5 %	0

Итак, спланированная деятельность администрации школы, аттестационной комиссии, потребность педагогов в самообразовании позволяет ежегодно повышать профессиональный уровень педагогов.

Коллектив находится в постоянном творческом поиске. Мы являемся активными участниками различных муниципальных, региональных профессиональных конкурсов.

→ **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

ЗАДАЧА ОУ – заботиться не только об обучении и воспитании, но сохранении здоровья детей.

Одним из главных показателей состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья.



Группы здоровья

Группы здоровья	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1 группа	22%	25%
2 группа	71%	70%
3 группа	5%	4%

→ **Дополнительное образование и воспитательная деятельность**

Успешному развитию ребёнка сегодня способствует **интеграция основного и дополнительного образования.** Внеурочная деятельность детей в различных кружках, секциях и клубах создаёт благоприятные условия для развития его интересов, способностей социального опыта.

Охват дополнительным образованием в социуме

2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016 г.
87 %	91 %	91 %
<i>2 и более кружка посещают 50% учащихся</i>		

ВЫВОДЫ

- ◆ Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- ◆ Школа успешно прошла в 2015 году лицензирование, аттестацию и аккредитацию.
- ◆ В 2015 году школа стала лауреатом конкурса «100 престижных школ Сибири» (10 место в рейтинге); в 2017 г лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» Номинация: «Лучшая инновационная образовательная организация»
- ◆ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками ХМАО – Югры.
- ◆ Педагогический коллектив на основе анализа структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем современного этапа развития общества.
- ◆ Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.
- ◆ Качество образования осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, качество стабильно.
- ◆ Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать требования государственных образовательных стандартов.
- ◆ Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- ◆ Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.
- ◆ В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- ◆ Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская, в основном, отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- ◆ В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается успешным участием в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности.
- ◆ Родители, выпускники, местное сообщество, вышестоящая организация выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- ◆ В школе созданы условия для творческого роста педагогов и обучающихся.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приполярная СОШ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приполярная СОШ на период 2017 – 2022 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конвенция о правах ребенка; ◆ Конституция Российской Федерации; ◆ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ◆ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ◆ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; ◆ Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»; ◆ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; ◆ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); ◆ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ◆ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Миссия школы	« <i>Школа для каждого – школа для всех</i> »: формирование единого социально-образовательного пространства.
Цель программы	Создание образовательной развивающей среды, формирование социального опыта обучающихся.
Методическая цель	Формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ - создание условий для повышения качества знаний обучающихся; ◆ - изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; ◆ - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; ◆ - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно - деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; ◆ - создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; ◆ - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы; ◆ - развитие государственно - общественного управления ОУ; ◆ - обеспечение приоритета здорового образа жизни.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2016-2020 гг.</p> <p>1 этап – констатирующий (диагностический) – с 01.01.2017 - декабрь 2017 г.</p> <p>Разработка программы « Школа для каждого - школа для всех», её общест-</p>

	<p>венное обсуждение и утверждение программы.</p> <p>2 этап – формирующий (обучающий) – с 01.01.2018 г. - декабрь 2018 г. Подготовка необходимого обеспечения ресурсов, нужных для выполнения основного этапа программы.</p> <p>3 этап – контролирующий – с 01.01.2019 г. – декабрь 2019 г. Системный плановый контроль за УВП. Реализация различных подпрограмм, обеспечивающих высокий уровень сформированности у учащихся ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира (культура здорового и безопасного образа жизни).</p> <p>4 этап – диагностирующий – с 01.01.2020 г. - январь 2022г. Анализ достигнутых результатов, диагностика и определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Разработчики Программы	<u>Творческая группа</u> : администрация школы, руководители школьных методических объединений, председатель Управляющего совета школы, Совет старшеклассников.
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, Управляющий совет школы, родители.
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Основные образовательные программы по уровням образования; ✓ - Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся «Я - гражданин России»; ✓ - Программа по профориентации «Полезный выбор»; ✓ - Программа школьного научно-творческого объединения (ШНТО) «Улей»; ✓ - Программа КВН – движения школьной команды «Другие»; ✓ - Программа работы с одарёнными детьми «Наше будущее». ✓ - Программа Центра «Здоровье» - «Здоровье и образовательный процесс».
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Цели и задачи программы

Стратегическая цель: создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей.

Задачи:

1. Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами;
3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;
5. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;
6. Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий;
7. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;
8. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.

Введение

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения

Настоящий документ представляет собой третью программу развития МБОУ Приполярная СОШ на 2016- 2020 годы. Предыдущая программа определяла направления ОУ в период 2011 - 2015 годов. Настоящая Программа развития школы «Школа для каждого - школа для всех» (2016 - 2020 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. Нашими главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

Школа предлагает всем учащимся и их родителям (законным представителям) образовательные маршруты в соответствии с желанием, мотивацией к учению учащихся, готовностью к освоению общеобразовательной программы. Дополнительное образование детей представлено программами элективных и факультативных курсов.

Учитывая особенности уже сложившейся педагогической системы в МБОУ Приполярная СОШ, запрос родителей на предоставление качественных услуг, **педагогический коллектив МБОУ Приполярная СОШ принимает настоящую программу развития «Школа для каждого - школа для всех».**

Школа для каждого - это возможность **каждого обучающегося** быть успешным и востребованным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным.

Школа для каждого - это возможность **каждого родителя** быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на любом уровне образования, в расширении образовательных, в том числе и дополнительных, услуг в образовательной организации.

Школа для каждого - это возможность **каждого учителя** повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство п. Приполярный

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ



◆ *Создание условий для обучения старшеклассников с их профессиональными интересами. Как вариант, через дистанционное обучение.*

◆ *Развитие информационно-коммуникативной культуры педагогов и учащихся.*

◆ *Создание модели школы, сочетающей в себе классно-урочную закрытую систему с открытым пространством дополнительного образования и саморазвития.*

◆ *Создание условий для получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями.*

◆ *Здоровьесбережение участников образовательного процесса.*

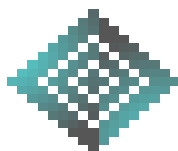
◆ *Совершенствование государственно-общественной формы управления.*

◆ *Развитие информационной среды школы.*

◆ *Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями посёлка.*

◆ *Расширение содружества семьи и школы, поиск новых форм сотрудничества, развитие родительского самоуправления.*

Политика школы будет направлена на то, чтобы её воспитанники смогли реализовать себя, получить качественное образование и в итоге добиться признания и успеха в жизни.



**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ И БЛИЖАЙШЕГО СОЦИУМА,
АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И УГРОЗ.
(SWOT – анализ)**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
1. Работоспособный, творческий педагогический коллектив.	1. Необходимость в обновлении педагогических кадров в связи с выходом учителей на пенсию (русс. яз., истории, физики, математики).
2. Достаточная материально-техническая база.	2. Недостаточное использование возможностей кабинета информатики в связи с низкой скоростью Интернета.
3. Достаточная квалификация педагогов (71 % имеют высшую и первую категории).	3. Повышение процента учащихся с низкими стартовыми возможностями. Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей с такими учащимися.
4. Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (ежегодно педагоги являются победителями, дипломантами и участниками конкурсов).	4. Школе требуется капитальный ремонт: некоторые помещения не соответствуют требованиям СанПиН.
5. Стремление учащихся, родителей в продолжении образования ($\approx 70\%$ поступают в вузы).	5. Отсутствие опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методических материалов, материальной базы для работы с такими детьми.
6. Достаточные возможности для более широкого внедрения ИКТ в процессе преподавания предметов учебного плана.	6. Сложная транспортная схема, удаленность от культурных центров.
7. Широкая возможность дополнительного образования в социуме.	
8. Положительный опыт работы с одарёнными учащимися.	
9. Положительный опыт здоровьесберегающих технологий.	
10. Мониторинг сформированности здорового образа жизни учащихся.	
11. Положительный опыт по внедрению программы «Вредные привычки», «Полезные навыки».	
12. Положительная динамика показателей успешности обучения.	
13. Существуют школьные традиции.	

Аналитическое обоснование программы развития: ресурсы и условия достижения результата

Для определения направлений инновационной деятельности в школе постоянно проводятся дискуссии о том, какое образование нужно сегодня, чему учить, как учить, какую роль должно играть воспитание в школе, чему и как воспитывать. В этой дискуссии участвуют все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, представители общественности. В процессе обсуждений определились основные приоритеты школы:

◆ **Качество обучения** (под качеством мы понимаем состояние и результативность процесса образования и воспитания в школе, его соответствие стандартам качества и социальным ожиданиям родителей и детей).

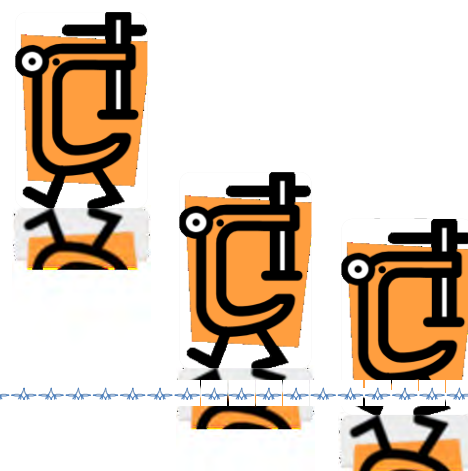
◆ **Поддержка талантливых и способных детей.** Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, способствующего формированию творческого потенциала личности, отличающегося неповторимостью, оригинальностью. Поэтому развитие детской одарённости является одним из важнейших направлений новой программы.

◆ **Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Успешное развитие и модернизация образования как никогда зависит от творчески работающих педагогов. Поэтому кадровая политика школы направлена на демократизацию образовательного процесса, повышение профессионализма учителя, формирование творческой личности, привлечение в школу новых специалистов и обеспечение непрерывного образования и переподготовки педагогических кадров.

◆ **Информатизация образовательного процесса.** Коммуникация, информатизация знания – движущая сила прогресса сегодня. Следовательно, ИКТ – это новые возможности развития.

◆ **Здоровьесбережение.** Развитие современного образовательного учреждения идёт по пути интенсификации физических и психических нагрузок на ребёнка. По данным НИИ лишь 14% - 20% современных детей практически здоровы. Поэтому здоровье школьника отнесено нами к приоритетным направлениям работы.

Таким образом, выпускники школы должны не только обладать знаниями, но и уметь применять их, быть активными, самостоятельными и толерантными членами общества. При этом их здоровье, как физическое, так и психическое, должно сохраняться и, по возможности, укрепляться.



Концепция новой школы



Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, ставшим фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит личностная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Новая школа - это:

- ◆ Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- ◆ Современная система оценки качества образования.
- ◆ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ◆ Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
- ◆ Совершенствование воспитательной системы в школе.
- ◆ Совершенствование кадрового потенциала.
- ◆ Развитие школьной инфраструктуры.
- ◆ Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- ◆ Развитие самостоятельности школы.
- ◆ Развитие информационной среды школы.

В рамках педагогической концепции школы особую значимость приобретает выстраивание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации. Это позволит: учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами: педагогам - создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте; родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг; организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор **модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования, включающую:**

1. Культурный кругозор и широту мышления.
2. Физическую развитость.
3. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий.
4. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
5. Наличие коммуникативной культуры.
6. Готовность к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
7. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры



Содержание Программы. Мероприятия по ее реализации

Направление	Мероприятия	сроки						Ответственный
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Модернизация учебно - воспитательного процесса								
Создание нового содержания, эффективных методов, форм, организации обучения и воспитания.	◆ реализация ФГОС НОО и ООО;	+	+	+	+	+	+	Учителя-предметники/ администрация
	◆ апробация процедуры оценки качества начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС в форме ВПР;	+	+	+	+	+	+	
	◆ введение новых образовательных дисциплин, курсов:	+	+	+	+	+	+	
	-родного языка	+	+	+	+	+	+	
	- шахматы;	+	+	+	+	+	+	
	- курса «Социокультурные истоки».	+	+	+	+	+	+	
	◆ разработка и внедрение программ электронных курсов	+	+	+	+	+	+	
◆ разработка и внедрение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС	+	+	+	+	+	+		
◆ широкое использование информационных, современных технологий обучения; современных средств обучения, цифровых предметно-методических материалов	+	+	+	+	+	+		
Обеспечение публичности в получении информации.	◆ Обновление сайта школы. Широкое информирование общественности через сайт ОУ о мероприятиях	+	+	+	+	+	+	Администрация/ системный администратор
	◆ Введение электронного журнала, дневника для создания открытой базы данных по всем направлениям достижений школы	+	+	+	+	+	+	Секретарь/педагоги
	◆ Разработка родительского всеобуча по проблемам воспитания в семье с использованием информационных ресурсов.	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по ВР

Здоровьесбережение									
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Приобретение спортивного инвентаря; ◆ Организация спортивного клуба «Ритм»; ◆ Ремонт спортзала ◆ Капитальный ремонт школы 	+	+	+	+	+		Администрация	
Отдых и оздоровление детей.	Организация работы летнего пришкольного лагеря	+	+	+	+	+	+	Начальник лагеря/педагоги	
	Организация выезда обучающихся в оздоровительные лагеря и санатории	+	+	+	+	+	+	Администрация	
Совершенствование воспитательной системы									
Развитие воспитания и социализация детей.	◆ Апробирование Клубной модели ученического самоуправления;	+	+	+	+	+	+	Завуч по ВР	
	◆ Сотрудничество с органами местного самоуправления, родительской общественностью в области воспитания и социализации детей;	+	+	+	+	+	+	Завуч по ВР/соц.педагог	
	◆ Организация и проведение благотворительных акций;	+	+	+	+	+	+	Клуб старшеклассников	
	◆ Привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности (волонтерское движение);	+	+	+	+	+	+	Завуч по ВР/ педагоги	
	◆ Создание школьного фонда авторского творчества (видеоролики, фотогалерея, печатные издания).						+	+	Завуч по ВР
Формирование доступной среды для детей с ОВЗ									
Создание равных прав и возможностей для детей, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями.	◆ мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;	+	+	+	+	+	+	Завуч по УВР/соц.педагог	
	◆ установка пандуса при входе в ОО;	+							
	◆ приобретение необходимого оборудования и методических материалов;				+	+	+		
	◆ работа в качестве «Школы спутника» с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми ОВЗ.				+	+	+	+	Завуч по УВР администрация

Поддержка одаренных детей

Поддержка одаренных и талантливых детей	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей; ◆ Организация и проведение школьных творческих и предметных конкурсов, дистанционное участие во всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференций по различным направлениям образовательной деятельности; ◆ Развитие технического творчества; ◆ Работа по формированию Портфолио обучающихся – как накопительной системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, выявление динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в школе; ◆ Организация экскурсий в города нашей страны. ◆ Организация дистанционного обучения; 	+	+	+	+	+	+	Завучи/педагоги
		+	+	+	+	+	+	Педагоги
		+	+	+	+	+	+	Педагоги
		+	+	+	+	+	+	Педагоги
		+	+	+	+	+	+	Педагоги
		+	+	+	+	+	+	Педагоги
Подготовка нового поколения педагогических кадров								
Совершенствование системы самообразования педагогов. Повышение профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с приоритетными направлениями ФГОС, курсы переподготовки; ◆ Развитие системы наставничества для молодых специалистов; ◆ Формирование авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности 	+	+	+	+	+	+	Завуч по УВР
				+	+	+		Завуч по УВР
					+	+	+	Завуч по УВР/ педагоги
Развитие информационного пространства								
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Создание медиа-и видеотеки методических и нормативных материалов на базе библиотеки и кабинета информатики. 				+	+	+	Библиотекарь/ учитель информатики

◆ Приобретение компьютеров, офисной техники, мультимедийных досок	+	+	+				Зам.директора по АХЧ
---	---	---	---	--	--	--	----------------------

Финансовое обеспечение программы развития «Школа для каждого, школа – для всех»

Раздел	2017	2018	2019	2020	2022	Источник финансирования
I. Обновление содержания образования						
1. Введение предмета «Шахматы» (обучение педагога на курсах).	5.200					средства педагога
2. Введение предмета «родной язык»: - приобретение учебников; - обучение педагога на курсах.		9.000 5.500				окружной бюджет
3. Введение нового УМК по английскому языку под редакцией В.Быкова: - приобретение учебников.	12.500	14.000	15.000	20.000	20.000	бюджет ОО
4. Приобретение электронных учебников.			100.000	100.000	120.000	бюджет ОО
5. Реализация ФГОС ОО: - обучение педагогов на курсах.	18.000	27.000				средства педагогов
II. Обеспечение публичности в получении информации						
1. Сервисное обслуживание ИАС «Аверс: ЭКЖ».	9.794	12.000	12.000	12.000	12.000	бюджет ОО
2. Приобретение GSM – модема.						бюджет ОО
3. Приобретение программы ИАС «Аверс: Школьная библиотека».		32.500				бюджет ОО
III. Здоровьесбережение						
1. Приобретение спортивного и туристического снаряжения.		275.000				бюджет ОО
2. Ремонт спортивного зала.	2.000.000					бюджет ХМАО-Югры
3. Капитальный ремонт школы.	10.500.000	6.100.000				бюджет ХМАО-Югры
4. Приобретение кулеров.	15.000					бюджет ОО
5. Приобретение и установка спортивного						бюджет ОО, спонсорские

комплекса по сдаче ГТО.						средства, средства администрации с.п. Приполярный
IV. Формирование доступной среды для детей с ОВЗ.						
1. Установка пандуса при входе в здание.	Из средств, выделенных на капитальный ремонт					
2. Приобретение необходимого оборудования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.			100.000	80.000		бюджет ОО
V. Поддержка одарённых и способных детей.						
1. Приобретение нового модуля по «Робототехнике».				500.000		бюджет ОО
2. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	7.000	8.000	9.000	10.000	10.000	родительские средства
3. Приобретение дипломов, грамот, призов.	3.500	4.000	4.000	5.000	5.000	спонсорские средства
4. Организация экскурсий в города РФ.						родительские средства
5. Организация дистанционного обучения школьников.				50.000	70.000	родительские средства
VI. Подготовка нового поколения педагогических кадров.						
1. Обучение на курсах.	35.000	20.000	25.000	30.000	50.000	средства педагогов, бюджет ОО
2. Приобретение методических материалов, ЭЦР.	70.000	75.000	80.000	90.000	90.000	бюджет ОО, бюджет ХМАО-Югры
3. Приобретение ПК, оргтехники.	100.000	115.000	150.000	150.000	200.000	бюджет ОО
Итого:	12.775.994,00	6.698.000,00	495.000,00	1.047.000,00	627.000,00	

Критерии эффективности реализации Программы развития

- ◆ доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе – 100 %;
- ◆ доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование – 100 %;
- ◆ доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа - _____ не менее 50 %;
- ◆ доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах – 60 – 70 %;
- ◆ доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня из общего количества участников – 10 – 20 %;
- ◆ доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность – 20 %;
- ◆ доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей – не менее 90 %;
- ◆ создание необходимых условий для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ◆ доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии;
- ◆ доля обучающихся, охваченных горячим питанием – 100 %;
- ◆ участие в сетевом взаимодействии;
- ◆ доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- ◆ количество услуг, оказываемых в электронном виде;
- ◆ доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – не менее 80%;
- ◆ качество реализации воспитательной программы;
- ◆ реализация программы родительского всеобуча;
- ◆ доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами – 100 %;
- ◆ доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – 100 %;
- ◆ доля обучающихся, не состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД – 100 %;
- ◆ доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – не менее 90 %;
- ◆ удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров – 100 %;
- ◆ доля педагогов, принявших участие / ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских различного уровня, к общему количеству педагогов / к общему количеству участников – не менее 80 %;
- ◆ доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия различного уровня - _____ %;
- ◆ доля педагогов, повысивших квалификацию;
- ◆ доля руководителей ОУ, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента – 100 %;
- ◆ переход в новую организационно-правовую форму управления;
- ◆ удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников общеобразовательного учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене;
- ◆ удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым их балл выше среднему по району / региону;
- ◆ доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих высокий уровень владения навыками, от общего количества участвующих от общего количества участвующих.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития школы

- ◆ Наличие нового поколения преподавательского корпуса в необходимом количестве и соответствующей квалификации.
- ◆ Наличие безопасного образовательного пространства, влияющего на формирование здорового образа жизни.
- ◆ Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.
- ◆ Укрепление материально-технической базы школы.
- ◆ Повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон, внедрение принципов государственно-общественного управления.
- ◆ Наличие условий для инклюзивного обучения, обеспечивающей соответствующий уровень общего образования для детей с ограниченными возможностями.
- ◆ Широкое использование информационных, современных технологий обучения.
- ◆ Повышение качества обученности по школе.
- ◆ Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.
- ◆ Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность, творческую инициативу, ответственное отношение к своему поведению.
- ◆ Доступность отдыха и оздоровления для детей.
- ◆ Наличие системы электронного взаимодействия педагогов с семьей ребенка.
- ◆ Повышение грамотности родителей по проблемам воспитания в семье.
- ◆ Включение родителей в систему управления школой.

Реализация Программы развития фактически означает изменение качества образовательной системы и системы ресурсного обеспечения, качественное преобразование организационной структуры и организационной культуры, создание управляющей системы с новыми характеристиками. Современная позиция школы предусматривает активное развитие связей с общественностью, включающих в себя и работу по развитию у населения благоприятного отношения к школе. Успешное достижение школой поставленных целей дает школе доброе имя, репутацию, имидж в глазах населения, органов управления образованием, местной администрации.



Ресурсное обеспечение реализации программы.

Нормативно - правовое обеспечение:

- ◆ договоры сотрудничества с партнерами ДО;
- ◆ локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- ◆ укомплектованность педагогическими кадрами.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. За последние три года предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школы учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием. Сделан косметический ремонт кабинетов, мастерских, благоустроен пришкольный участок, созданы безопасные условия для пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Финансово-экономическое обеспечение:

Финансирование программы осуществляется из бюджета ОУ. Также для реализации программы могут быть привлечены внебюджетные финансовые средства и иные поступления, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий программы за счет собственных средств организации ежегодно определяется исполнителями. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета МБОУ Приполярная СОШ на реализацию государственной программы определяется порядком составления проекта бюджета ОУ на очередной финансовый год и плановый период.

