

Муниципальное образование Берёзовского района ХМАО- Югры
Администрация Берёзовского района
Комитет образования

МАОУ «Приполярная СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Матюгина Е.И.
Приказ № 70 от «26»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Завуч по УВР

Солодаренко М.А.
Приказ № 70 от «26»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Акатова Т.А.
Приказ № 70 от «26»
сентября 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Разработчик:
педагог-организатор ОБЗР,
В. А. Борисенко

П. Приполярный 2024 г.

Рабочая программа «Юнармия»

составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утверждённым ФГОС НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- ФГОС уровней образования;
- федеральный закон, который вносит поправки в Закон об образовании и статью 1 Закона об обязательных требованиях (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- ФОП уровней образования (приказы Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371).

Актуальность данной программы вызвана социальной обстановкой в стране, возросшем в обществе интересе к армии и необходимости подготовки квалифицированных специалистов.

Программа ориентирована на обучение детей 7-8 классов. Объём программы – 102 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1-му академическому часу. Срок реализации 3 года

Формы обучения:

- ☐ Теоретические и практические занятия
- ☐ Комплексные тренировки
- ☐ Тактические учения

Цель программы: патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития

Основные задачи:

- ☐ реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- ☐ воспитание у обучающихся чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- ☐ воспитание у юных граждан уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- ☐ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ☐ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

2. Военная история.

Вооружённые Силы Российской Федерации. История Вооружённых Сил.

Понятие «Вооружённые силы». Значение Вооружённых сил. Необходимость создания Вооружённых сил в Российском государстве. История Вооружённых сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Карта и компас.

История Вооружённых Сил РФ.

Развитие и становление Вооружённых Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории.

Структура Вооружённых сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. ХМАО-Югра в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Этикет общения.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

История песен военных лет

3. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, Берёзовского района, с.п. Приполярный

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ХМАО-Югры и Берёзовского района . Герб ХМАО. Описание. Флаг ХМАО Герб района. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Теоретическая огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

6. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

7. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладывания повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

Раздел VIII. Военная топография

Топография и ориентирование. Карта и компас. Понятие об азимуте.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармия» 1-й год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1 Введение	1	1	
2.	Раздел II. Военная история.	5	5	
3.	Раздел III. Государственные символы	4	4	
4.	Раздел IV. Физическая подготовка	4	2	2
5.	Раздел V. Теоретическая огневая подготовка	3	4	
6.	Раздел VI. Строевая подготовка	7	4	3
7	Раздел VII. Медико-санитарная подготовка	5	3	2
8.	Раздел VIII. Военная топография	2	2	
9.	Подведение итогов	3	3	
		34	27	7

2-й год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1 Введение	1	1	
2.	Раздел II. Военная история.	5	5	
3.	Раздел III. Государственные символы	5	4	

4.	Раздел IV. Физическая подготовка	2	1	1
5.	Раздел V. Теоретическая огневая подготовка	3	2	1
6.	Раздел VI. Строевая подготовка	5	3	4
7.	Раздел VII. Медико-санитарная подготовка	6	5	2
8.	Раздел VIII. Военная топография	2	2	
9.	Подведение итогов	5	3	
		34	26	8

3-й год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1 Введение	1	1	
2.	Раздел II. Военная история.	5	5	
3.	Раздел III. Государственные символы	5	4	
4.	Раздел IV. Физическая подготовка	3	1	1
5.	Раздел V. Теоретическая огневая подготовка	5	2	1

6.	Раздел VI. Строевая подготовка	8	3	4
7.	Раздел VII. Медико-санитарная подготовка	4	4	2
8.	Раздел VIII. Военная топография	1	1	
9	Подведение итогов	5	3	
		34	26	8

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юнармия» 1-й год обучения**

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Коли чест во часо в	По плану	По факту
Раздел 1 Введение		1 час		
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ Этика отношений в коллективе. Этика отношений к окружающим Знакомство с членами военно- патриотического клуба «Юнармия»	1	7.09	
Раздел II. Военная история.				
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1	14.09	
3	Русские сказки и сказания о богатырях	1	21.09	
4	Великие русские полководцы. Просмотр и обсуждение мультфильма «Благодарный великий князь Дмитрий Донской»	1	28.09	
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1	5.10	
6	История юнармейского движения	1	12.10	

Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, Берёзовского района, символика Приполярного.				
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1	19.10	
8	Символика ХМАО-Югры, района, посёлка	1	26.10	
9	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	9.11	
10	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	1	16.11	
Раздел IV. Физическая подготовка				
11	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1	23.11	
12	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1	30.11	
13	Практическое занятие по физической подготовке	1	7.12	
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка			-	
14	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1	14.12	
15 - 16	Виды огнестрельного боевого оружия. Автомат, пистолет, ручные гранаты	2	21.12 28.12	
17	Техника безопасности при обращении с оружием. Алгоритм действий при ЧС «Стрелок в учреждении»	1	11.01	
Раздел VI. Строевая подготовка			-	
18	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1	18.01	
19	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1	25.01	
20	Подача и выполнение команд в строю	1	1.02	
21	Разучивание строевой песни	1	8.02	
22	Отработка строевых приемов	1	15.02	
23	Отработка строевой песни при передвижении	1	22.02	
24	Конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою»	1	29.02	
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка			-	
25	Медицинские термины.	1	7.03	
26	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1	14.03	
27	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	21.03	
28	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1	4.04	
29	Утопление, ожоги, обморожения. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1	11.04	
Раздел VIII. Военная топография			-	
30 -	Топография и ориентирование. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт	2	18.04 25.04	

31				
Подведение итогов			-	
32	Встреча с ветераном боевых действий	1	16.05	
33	Акция «Письмо солдату»	1	23.05	
34	Итоговое занятие	1	30.05	

2-й год обучения

№	Тема	Количество часов	По плану	По факту
Раздел 1 Введение				
1	Вводное занятие.	1	2.09	
Раздел II. Военная история.				
2	Ордена и звания	1	9.09	
3	Просмотр и обсуждение видеофильма «Освободители. Минин и Пожарский»	1	16.09	
4	Великие русские полководцы.	1	23.09	
5	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пересвет и Ослябя»	1	30.09	
6	История военной формы	1	7.10	
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, района, символика Юнармии.				
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1	14.10	
8	Ордена и нагрудные знаки	1	21.10	
9	Боевые знамёна. Символика знамени.	1	7.11	
10	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1	18.11	
11	Мини – проект «Памятники и мемориалы нашего города и округа»	1	25.11	
Раздел IV. Физическая подготовка				
12	Физическая подготовка юнармейцев	1	2.12	
13	Практикум по физической подготовке	1	9.12	
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка				
14	Экскурсия в краеведческий музей	1	16.12	
15	ИКТ. Ввод информации. Гигиена работы с компьютером. Алгоритм действий при ЧС «Минирование учреждения»	1	23.12	
16	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Посещение тира	1	13.01	
Раздел VI. Строевая подготовка				
17	Отработка строевых приемов и команд	1	20.01	
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1	27.01	
19	Разучивание строевой песни	1	0.02	
20	Подача и выполнение команд в строю	1	10.02	
21	Отработка строевой песни при передвижении	1	17.02	
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка				

22	Медицинские термины.	1	24.02	
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1	3.03	
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1	10.03	
25	Укусы животных, змей и насекомых.	1	17.03	
26	Способы применения лекарственных растений.	1	24.03	
27	Виды перевязок и правила их наложения.	1	7.04	
	Раздел VIII. Военная топография			
28 - 29	Топография и ориентирование. Карта и компас. Понятие об азимуте.	2	14.04- 21.04	
	Подведение итогов			
30	Смотр строя и песни	1	28.04	
31	Встреча с ветераном боевых действий	1	5.05	
32 - 33	Исследовательский проект «Защитники Отечества в моей семье»	2	12.05- 119.05	
34	Итоговое занятие	1	26.05	

3-й год обучения

№	Тема	Количество часов	По плану	По факту
	Раздел 1 Введение			
1	Вводное занятие. Школа выживания. Безопасность и защита человека в ЧС	1		
	Раздел II. Военная история.			
2	В Вооружённых сил Российской Федерации.	1		
3-4	Великие русские полководцы	2		
5	«О Родине, о доблести, о славе». История песен военных лет	1		
6	Федеральная служба безопасности - Пограничная служба ФСБ России.	1		
	Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, символика Юнармии.			
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1		
8	Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге	1		
9	Боевые знамёна. Символика знамени.	1		
10	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1		
11	Всероссийский юнармейский слет	1		
	Раздел IV. Физическая подготовка			
12	Физическая подготовка юнармейцев	1		
13	Практикум по физической подготовке	1		

Раздел V. Теоретическая огневая подготовка				
14	Техника безопасности при использовании оружия	1		
15	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова(теория)	1		
16	Посещение тира	1		
Раздел VI. Строевая подготовка				
17	Отработка строевых приемов и команд	1		
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1		
19	Разучивание строевой песни	1		
20	Подача и выполнение команд в строю	1		
21	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1		
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка				
22	Медицинские термины.	1		
23	Профилактика отравлений и первая помощь при них	1		
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1		
25	Лекарственные растения.	1		
26	Способы применения лекарственных растений.	1		
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях порезах, ушибах, переломах	1		
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1		
29	Защита от химических веществ	1		
Раздел VIII. Военная топография				
29	Топография и ориентирование.	2		
Подведение итогов				
30	Смотр строя и песни	1		
31	Школа выживания. Добывание огня, воды и пищи.	1		
32-33	Исследовательская работа. «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2		
34	Итоговое занятие			

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате освоения программы внеурочной деятельности учащиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций; научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать

полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Учащиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации;

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме прохождения контрольного теста
Критерии оценки итогового проекта (от 1 до 19 баллов)

№	уровень	результат
1	Высокий	19 баллов
2	Повышенный	18-15 баллов
3	Базовый	14-9 баллов
4	Ниже базового	8 баллов и ниже

Промежуточная, итоговая аттестация за 202_ - 202_ учебный год.

ФИООбучающегося _____

Тестовые задания

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» отмечает свой День рождения 28 мая. Проверь свои знания об истории создания Движения и его основных проектах. Пройдите тест!

1. В каком году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»?

2014

2015

2016

2017

2. Кто был инициатором создания Движения «ЮНАРМИЯ»?

В.В. Путин

С.К. Шойгу

А.Д. Медведев

В.А. Шаманов

3. Какую должность занимает Сергей Кужугетович Шойгу?

министр обороны РФ

министр МЧС

министр образования

министр молодежи

4. Кто является начальником Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»?

С.Н. Рязанский

В.Д. Труненок

Р.Ю. Романенко

Н.В. Нагорный

5. Кем является лидер Движения «ЮНАРМИЯ»?

спортсменом

лётчиком

военным

космонавтом

6. Что изображено на эмблеме Движения?

ястреб

орёл
сокол
ворон

7. Что символизирует профиль головы орла на эмблеме Движения?

государство и власть
государство и трудящихся
государство и народ
государство и армию

8. С какого возраста можно вступить в ряды ЮНАРМИИ?

с 7 лет
с 8 лет
с 9 лет
с 10 лет

9. Что входит в минимальный набор форменной одежды, вручаемый юнармейцу при вступлении в ряды участников Движения?

значок и брюки
значок и берет
значок и футболка
значок и куртка

10. Как носится юнармейский берет согласно Правилам ношения форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»?

с заломом посередине
с заломом налево
с заломом направо
без заломов

11. Знаком отличия ВВПОД «ЮНАРМИЯ» является знак «Юнармейской доблести», который имеет несколько степеней. Сколько их?

три
две
четыре
пять

12. Каким знаком награждают юнармейцев за личное мужество и героизм?

золотым
серебряным
бронзовым
фирменным

13. Как называется Всероссийская военно-спортивная игра, проводимая Движением «ЮНАРМИЯ» совместно с Министерством обороны РФ и Конгрессно-выставочным центром «Патриот»?

«Зарница»
«Победа»
«Рубеж»
«Защитник»

14. Главный конкурс игры «Победа» называется «Дорога победителей». Из чего он состоит?

из строевых приемов

из эстафет

из тактических игр

это многоборье

15. Как называется всероссийские игры Движения, где юнармейские команды соревнуются в юморе? В 2020 году эти соревнования успешно состоялись в онлайн-формате.

«Юнармейская лига КВН»

«Юнармейское открытие»

«Юнармейский клуб»

«Юнармейская волна»

16. Сколько видов соревнований вошло в проект «Юнармейские игры», реализуемый Движением в рамках АРМИИ - 2021 году?

16

8

5

10

17. Как называется школа, в которой юнармейцы осваивают основы мультимедийной журналистики?

Школа юных журналистов

Блогеры ЮНАРМИИ

Школа Юнкоров ЮНАРМИИ

ЮНАРМЕЕЦ

18.

Всероссийский проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество» организован с целью оказания помощи:

Детям

Экологам

19. Как называется открытый детско-юношеский забег, направленный на популяризацию здорового образа жизни и любви к спорту среди молодежи?

«Юнармейский забег»

«Юнармейский старт»

«Юнармейская лига»

«Юнармейская сила»

Промежуточные тесты по темам

№	Тема теста	Адрес теста	примечание
1	Тест ко Дню Конституции	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/test-ko-dnyu-konstitutsii/	https://www.yunarmy.ru/ Сайт «Юнармия»
2	«День Героев Отечества – памятная дата в истории нашего Отечества»	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/den-geroev-otechestva-pamyatnaya-	https://www.yunarmy.ru/ Сайт «Юнармия»

		data-v-istorii-nashego-otchestva/	
3	Основы мультимедийной журналистики	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/osnovy-multimediynoy-zhurnalistiki/	https://www.yunarmy.ru/
4	Юные герои Великой Победы	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/yunye-geroi-velikoy-pobedy-/	Сайт «Юнармия»
5	ВИКТОРИНА-ТЕСТ ко Дню рождения «ЮНАРМИИ»	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/viktorina-test-ko-dnyu-rozhdeniya-vvpod-yunarmiya/	https://www.yunarmy.ru/
6	Крейсер «Аврора» — удивительная история самого знаменитого крейсера России	https://www.yunarmy.ru/for-you/tests/kreyser-avvora-udivitelnaya-istoriya-samogo-znamenitogo-kreysera-rossii/	Сайт «Юнармия»

Список литературы

1. Сайт «Юнармия» <https://www.yunarmy.ru/>
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015