

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ПРИПОЛЯРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Приполярная СОШ»
протокол от 28.01.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приполярная СОШ»

О.В. Арутюнян

28.01.2022г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ПРИПОЛЯРНАЯ СОШ»
ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приполярная приполярная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Арутюнян Ольга Владимировна
Адрес организации	128158 мкр. 1, д. 1А, п. Приполярный, Березовский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
Телефон, факс	8 (34674)34-7-21
Адрес электронной почты	86sch-pripolarny@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района ХМАО-Югры
Дата создания	1980 год
Лицензия	86ЛО1 № 0002545 от 21.03.2019 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	86АО1 № 0000564 от 01.04.2019 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Основным видом деятельности МБОУ «Приполярная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в таёжном посёлке с численностью населения 1000 чел.

Местоположение сельского поселения отличается сложной транспортной доступностью. Головным предприятием является Уральское ЛПУ МГ, на котором работает большая часть родителей обучающихся. Несмотря на удалённость п. Приполярный от районного центра, от ближайшего города, в населённом пункте имеются для детей и подростков необходимые условия для получения образования, занятий спортом, дополнительного образования. В посёлке функционируют филиал Берёзовской школы искусств (Директор Панченко И.В.), центр детского творчества «Мастер» (Директор В.А.Баженова.), МБУ СКК «Олимп» (Директор Матюгина), КСК «Прометей», ФОК «Факел» (Директор И.А. Иванов).

Семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах. 100% – рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО
- объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 мин. (сентябрь - декабрь); • 40 мин. (январь - май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	82
Основная образовательная программа основного общего образования	68
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В 2021–2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Осенние каникулы были продлены на 7 дней.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во первом полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год

№	Параметры статистики	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168
	– начальная школа	82
	– основная школа	68
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Классы	Количество учащихся	Общая успеваемость				Кач. %	СОУ %	Переведены условно
		«5»	«5-4»	«3»	«2»			
1	18	-	-	-	-	-	-	-

2	18	4	8	6	-	67	63	-
3	24	4	12	8	0	67	61	-
4	22	2	14	6	0	72	59	-
ИТОГО:	82	10 (16%)	34 (53%)	20 (31%)	0	69	61	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2020-м – 20%). Более высокие качественные результаты 2020 года мы связываем с дистанционной формой обучения в связи с пандемией. Обучающимся начальной школы сложнее учиться внеаудиторно.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Количество учащихся	Общая успеваемость				Кач. %	СОУ %	Переведены условно
		«5»	«5-4»	«3»	«2»			
5	16	2	2	12	0	25	48	-
6	11	2	4	5	0	81	75	-
7	16	0	4	12	0	25	43	-
8	13	1	4	8	0	38	39	-
9	12	0	3	9	0	25	43	-
ИТОГО:	68	5	17	46	0	32	48	

При сравнении качественных результатов освоения программы основного общего образования в 2021 году с результатом 2020 года можно отметить повысился на 1%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Количество учащихся	Общая успеваемость				Кач. %	СОУ %	Переведены условно
		«5»	«5-4»	«3»	«2»			
10	11	1	1	9	0	18	44	-
11	7	1	2	4	0	43	53	-
ИТОГО:	18	2	3	13	0	27	48	-

Качественные результаты освоения программы среднего общего образования в 2021 году по сравнению с 2020 годом понизился на 2%.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9 кл.	11 кл.
Общее количество выпускников	12	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ/ЕГЭ	12	7

Результаты 9го класса:

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса были освобождены от сдачи ГИА по предметам, которые сдают по выбору. Результаты 9-го класса по обязательным предметам представим в таблице.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Предмет	Качество %	Средний балл
Русский язык	75	4
Математика	33	4

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ по стране в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУ-Зы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (100%).

Таблица 10. Качество итоговой аттестации (ЕГЭ)

Год	Предмет	Средний балл по 100 бальной шкале	Ниже min. балл	До 50 балл.	От 51 до 70 балл.	Свыше 70 балл.
2020-2021	Математика (проф)	37	3(60%)	-	2(40%)	-
	Обществознание	49	1(33%)	1(33%)	1(33%)	-
	Литература	50	-	1(100%)	-	-
	Русский язык	69	-	1(14%)	3(43%)	3(43%)
	Английский язык	98	-	-	-	1(100%)
	химия	53	-	-	1(100%)	-
	биология	57	-	-	2(100%)	-
	информатика	42	-	2(100%)	-	-
	история	98	-	-	-	1(100%)

Вывод:

1. В 2021 году средний балл по школе – 61. Не прошли минимальный порог по математике (проф.) - 3 уч., по обществознанию - 1уч.
2. Высокие результаты (средний балл выше 70) набрали по результатам ЕГЭ по предметам: английский язык, история.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 11. Количество медалистов**

2019 год		2020 год		2021 год	
золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
0	0	0	0	1	0

Результаты ВПР

Весна 2021. В 2021 учебном году в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году», приказом Комитета образования администрации Березовского района от 25.02.2021 № 55-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2021 году» в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классах проводились всероссийские проверочные работы.

Таблица 12. Показатели ВПР.

Класс	Предмет	Количество участников	Подтвердили	Понизили	Повысили
10	География	4	2	2 (50%)	0
11	История	6	3	1 (17%)	2
	Биология	5	4	0	1
	Физика	5	5	0	0
	Англ. яз.	3	3	0	0
	Химия	4	3	1 (25%)	0
4	Русс. яз	20	15	3 (15%)	2
	Математика	21	14	7 (33%)	0
	Окруж. мир.	21	18	1 (5%)	2
5	Биология	15	15	0	0
	Математика	15	15	0	0
	Русс. яз.	15	14	0	1
	История	15	10	5 (33%)	0
6	География	11	8	3 (27%)	0
	Русс. яз.	11	9	2 (18%)	0
	Математика	11	9	2 (18%)	0
	История	9	4	5 (55%)	0
7	Биология	14	13	0	1
	Обществознание	15	7	8 (53%)	0
	Математика	14	13	1 (7%)	0
	Русс. яз	14	14	0	0
	История	15	7	8 (53%)	0
	Англ. яз.	15	10	4 (27%)	1
	География	16	14	2 (13%)	0
	Физика	16	15	1 (6%)	0
8	Математика	10	5	5 (50%)	0
	Биология	12	12	0	0
	Русс.яз.	12	12	0	0
	Обществознание	(14)	-	-	-
ИТОГО:			273 (79%)	61 (17%)	10 (4%)

Вывод:

1. 79% обучающихся подтвердили свои результаты.

2. 21% обучающихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть/полугодие 2020/21 учебного года. Из них понизили оценки - 17% обучающихся, повысили – 4%. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 6 классе (55%), по обществознанию и истории в 7 классе (по 53%), по математике в 4 классе (33%), математике в 8 классе (50%). Подтверждение на уровне 100% зафиксировано в 11 классе по физике, английскому языку, в 5 классе по математике, биологии, в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по биологии и русскому языку.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по истории и обществознанию в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6 классе. Стабильные результаты по математике, биологии, физике, географии во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в 2020-2021 учебном году имело место 956 участий обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня. Из них: 139 чел. награждены дипломами 1 степени; 97 чел. – дипломами 2 степени; 99 чел. – дипломами 3 степени; 621 чел. получили сертификаты участника. Воспитательный результат участия – активная жизненная позиция обучающихся, приобретение социальных знаний, здоровый и безопасный образ жизни, поиск «себя», индивидуальное развитие в избранной сфере деятельности.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап.

Всего призовых мест – 54:

1 место – 8 чел. (в прошлом году 8); 2 место – 11чел. (в прошлом году 19); 3 место – 29чел. (в прошлом году 27).

Муниципальный этап.

Всего призовых мест – 8

1 место – 3 чел. (в прошлом году 2); 2 место – 3 чел. (в прошлом году 5); 3 место – 2 чел. (в прошлом году 5)

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели несколько снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 кл. Школы	Поступили СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили СУЗы	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	12	7	5	8	6	2	0	0
2020	19	11	8	10	4	6	0	0
2021	12	5	7	7	5	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, продолжившие обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. 100% педагогов имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 – награжден грамотой МО и Науки Российской Федерации, 3 – Благодарственным письмом ДО и МО ХМАО-Югры.

Таблица 14. Педагогический стаж.

Год	1-3 года	4-10 года	11-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	2 (9%)	4 (17%)	5 (22%)	12 (52%)
2019-2020	4 (16%)	5 (21%)	6 (25%)	9 (38%)
2020-2021	6 (29%)	4 (19%)	4 (19%)	7 (33%)

Вывод: Основу коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы.

Таблица 15. Квалификация педагогов.

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
2018-2019	10(44%)	7(30%)	2(9%)	4(17%)
2019-2020	10(42%)	6(25%)	2(8%)	6(25%)
2020-2021	8(38%)	3(14%)	1(5%)	9(43%)

Вывод: По данным аттестации, высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, что составляет 38 %; первую квалификационную категорию имеют 3(14%) чел., соответствие занимаемой должности – 1(5%), 9(43%) педагогов не имеют квалификационную категорию.

Таблица 16. Возрастной состав педагогов.

Год	Моложе 25 лет	От 25 - 35 лет	От 35 и старше
2018-2019	1	3	19
2019-2020	2	5	17
2020-2021	3	5	13

Вывод: Средний возраст педагога школы в 2020-2021 уч.г. составляет 41 год.

Таблица 17. Повышение квалификации педагогов.

Год	Всего (чел.)	%
2018-2019	15	65%
2019-2020	14	58%
2020-2021	14	67%

Вывод: В 2020-2021 уч.г. обучены на курсах ПК по предмету 67% педагогов. В учреждении с оставлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогов. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке. Проблема: текучесть педагогических кадров в связи с выходом педагогов на пенсию и декретный отпуск.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

	Учебники	учебные пособия	Художественная литература	Методическая литература	Справочная литература	CD / DVD / аудио / видео	Подписка, фонд временного хранения	Итого
Пополнение фонда за текущий год	600	192	1	1	0	30	20	844
За счет средств:								
Муниципальный бюджет (КО)	450 экз. 202514,30	192 экз. 50115,50	0,00					642 экз. 252629,8
Субвенции (школа)	150 экз. 70880,70							150 экз. 70880,70
Внебюджетные средства								
Спонсорская, родительская помощь (дар)			1 экз. 0,00	1 экз. 0,00		30 экз. 0,00	20 экз. 0,00	52 экз. 0,00
	273395,00	50115,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	323510,50
Списание фонда за текущий год								
	823	33		87			183	1126
Контрольные показатели на 01.06.2021г.								
Общий фонд библиотеки	учебники	художественная литература	методическая литература учебные пособия	справочная литература	CD / DVD / аудио / видео	фонд временного хранения (подписные издания, тесты, брошюры и т.д.)		
21315 экз.	6153 экз.	112285 экз.	1554 экз.	1161 экз.	933 экз.	293 экз.		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующий вывод: все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому

воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

В результате в 2020-2021 учебном году:

- учебный фонд библиотеки обновлен на 10%, 80% используемых учебников не превышают год выпуска 5 лет;
- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню;
- необходимая художественная литература для средней и старшей школы имеется в достаточном количестве, для начальной школы - недостаточно;
- фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков по шахматам с 1-4 классы, методическими материалами для 5-11 классов на бумажном и электронном носителях;
- фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков «истоки» с 1-9 классы, методическими материалами.

Необходимо:

- провести инвентаризацию фонда художественной литературы,
- списать устаревшие учебники,
- укомплектовать фонд библиотеки электронными формами учебников,
- дополнить базу данных программы АВЕРС БИБЛИОТЕКА.
 - обновить учебный фонд для 11 класса, в связи сменой линии УМК по географии, биологии и обществознанию.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, турникеты, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ – бесплатное питание (завтраки и обеды) в учебное время для детей из малоимущих семей; детей из многодетных семей (имеющих 3 и более детей в возрасте до 18 лет); детей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан; детей, находящихся в приемных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств субвенции из бюджета автономного округа в размере 136 рублей в день на одного учащегося. Бесплатное питание (завтраки) организовано в учебное время для учащихся школы за счет средств из бюджета Березовского района в размере 44 рублей из расчёта на одного учащегося.

Материально-техническое обеспечение. Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, педагога-психолога, учительские комнаты для педагогов начальной и основной средней школы, оснащенные оргтехникой, ПК. В школе: 1 телефон – факс, проведена локальная сеть, используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во всех кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы (<https://shkolapripolyarnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Все кабинеты школы оснащены современным оборудованием, в 13 кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из: компьютера, сканера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана и другой оргтехники. Для проведения массовых мероприятий используются оборудованный электронной техникой актовый зал школы (2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 ноутбука), спортивный зал (обновлено оборудование тренажерного зала беговыми дорожками, велотренажерами, имеется но-

вое спортивное оборудование – теннисные столы, маты, городки для эстафет). На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды. Совместные мероприятия с организациями дополнительного образования проводятся на территории физкультурно-оздоровительного комплекса «Факел», корта СКК «Олимп», поселковой библиотеки, мастерских ЦТД «Мастер», актовом зале КСК «Прометей». Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%. В наличии имеются электронные пособия-программы по профилактике ДДТТ, учебные электронные программы по предметам.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате на уровне выше среднего. Так, 83 % опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 47 % педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако 13% педагогов считают, что материально-техническая база Школы **частично** готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 11% опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили сбои в электронном журнале и дневниках.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (5%)
– муниципального уровня		8 (5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (57%)
– с высшей		8 (38%)
– первой		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (62%)
– до 3 лет		6 (29%)
– свыше 20 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (29%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,122
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.