

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область, Берёзовский район)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приполярная средняя общеобразовательная школа»

628158 Ханты – Мансийский автономный округ
Тюменская область
п. Приполярный E-mail: 86sch-pripolarny@mail.ru
Средняя общеобразовательная школа

Телефон (8- 34674) 34-7-21
Факс (8- 34674) 34-7-21



«Утверждаю»
Директор
приказ № 81/Г
от «02» ноября 2023г.
Т.А. Акатова

ПРОГРАММА
развития школьного спортивного клуба
«РИТМ»

с.п. Приполярный 2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Государственный заказчик	Комитет образования Березовского района, Тюменской области, ХМАО.
Основные разработчики программы	Руководитель ШСК, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе.
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Березовском районе видов спорта, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.</p>
Основные задачи программы	<p>Для достижения цели определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать физкультурно-спортивную работу, привлечь учащихся к спортивной жизни образовательного учреждения, поселения, района, округа. • Совершенствовать физические навыки учащихся на основе систематически организованных внеурочных, внеклассных спортивно-оздоровительных занятий. • Закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученных на уроках физической культуры, формировать жизненно необходимые физические качества. • Способствовать воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей. • Привлечь к спортивно-массовой работе в клубе родителей учащихся, педагогов общеобразовательного учреждения, общественность. • Обеспечить организацию мероприятий по проведению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Сроки реализации программы	2023-2026 г.г.
Исполнители программы	МАОУ «Приполярная СОШ», руководитель ШСК «Ритм», учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе.
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль над ходом реализации программы осуществляет завуч по ВР.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа систематически занимающихся учащиеся школы в спортивных секциях; • повышение уровня физической подготовленности и физического развития учащихся; • увеличение % участников в краевых, региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах.

Обоснование программы:

Школа работает по программе «Школа для каждого – школа для всех».

1. Богатые спортивные традиции школы:

в школе обязательными стали:

- физ. минутки на уроках и переменах;
- физкультурно-спортивные праздники;
- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Проводятся тематические классные часы, беседы, лекции о здоровом образе жизни. Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутриклассные Дни здоровья и спорта. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы. Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Кросс Наций», «Весёлые старты», «Лыжня России». В школе уже стали обязательными декады здоровья, внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, «Акции», в рамках которых проходят мероприятия «Зимний фестиваль ГТО» и «Готовы Родине служить». Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и районных соревнованиях, конкурсах.

2. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через совместное сотрудничество и организацию общественно-полезной, досуговой деятельности МАОУ «Приполярная СОШ» с организациями поселка:

- ФОК «Факел», «ПРОМЕТЕЙ»;
- МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»;
- МКУ СКК «Олимп»;
- МАДОУ д/с «Сказка»;
- работниками здравоохранения поселковой больницы, библиотекой, семьями детей.

Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба. Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба «Ритм» на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «РИТМ»

Кадровое	Материально техническое	Нормативно - правовое
<p>Учитель физической культуры-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный спортивный зал – 1; • Спортивная площадка школы – 1; • <u>Полоса препятствий</u> с оборудованием для проведения занятий по О.Б.Ж., уроков физической культурой – 90 кв. м.; • <u>Спортивная площадка</u> по программе «Газпром-детям» - 4000 кв. м (предоставляется администрацией сельского поселения Приполярный для проведения уроков физической культурой и спортивно-массовых мероприятий); • <u>Лыжная освещённая трасса</u>, протяжённостью 5 км (предоставляется администрацией Уральского ЛПУ для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий, свободного проката); • <u>Крытый хоккейный корт</u> (предоставляется администрацией МКУ СКК «Олимп» для проведения уроков физической культурой и спортивно-массовых мероприятий, свободного проката); • <u>Спортивный комплекс ФОК а</u> (предоставляется для занятий физической культурой, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий). 	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании» РФ; • Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Постановление об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995 г. N 233; • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24.11.2020 № 3081-р; • Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях; • Положение о школьном спортивном клубе; • Концепция развития внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, в которой предусмотрена реализация программ спортивной направленности; • Программы дополнительного образования спортивной направленности; • Должностные инструкции руководителя ШСК, руководителей секций, педагогов дополнительного образования.

Общая характеристика деятельности клуба

Программа направлена

- на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности ШСК «Ритм» позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной, старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

ЦЕЛИ:

- **Стратегическая цель:** привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Березовском районе видов спорта, формирование здорового образа жизни.
- **Тактическая цель:** создание образовательного пространства, способствующего развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

ЗАДАЧИ:

- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, использовать различные виды спорта в организации своего отдыха;

- просвещение родителей в вопросах возрастного развития детей, представлений о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание у школьников общественной активности, развитие организаторских способностей учащихся;
- вовлечение учащихся, родителей, педагогов в активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и праздников;
- вовлечение детей «группы риска» в физкультурно-массовые, спортивные мероприятия в деятельность школьных кружков и секций;
- пропаганда и внедрение Комплекса «ГТО», подготовка учащихся и взрослого населения к сдаче норм ГТО.

Содержание программы клуба

ШСК «РИТМ», как структурное подразделение школы, создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Программа ШСК «Ритм» разработана и целенаправленна на **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**

- в воспитании школьников;
- в формировании основ физической культуры учащихся в неразрывной связи единства интеллектуального, эстетического, нравственного, трудового воспитания;
- с учётом возможностей образовательного учреждения;
- запросов родителей, учителей, состояния здоровья учащихся.

СИСТЕМА РАБОТЫ

Внеклассные мероприятия:

- Дни здоровья
- Спортивные праздники
- Олимпиады по физкультуре
- Занятия групп ЛФК
- Классные часы
- ГТО

Взаимодействия с учреждениями:

- Культуры и спорта КСК «Прометей», ФОК «Факел»
- МАДОУ д/сад «Сказка»
- Уральским ЛПУМГ
- МКУ СКК «Олимп»
- МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»
- Органы здравоохранения

Уроки по расписанию:

- Физическая культура;
- Уроки здоровья

Спортивные соревнования:

- По школьной программе
- Муниципальные, региональные, окружные
- Спортивные праздники

Оздоровительные мероприятия:

- Утренняя зарядка
- Динамическая перемена
 - Закаливание

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ

(свобода выбора учащимися внеучебных занятий совместное планирование работы);

УЧАСТИЕ

(вовлечение всех субъектов программы в планирование, реализацию и оценку действий);

ЦЕЛОСТНОСТЬ

(программа направлена на укрепление физического, умственного, социального и психического здоровья учащихся);

ИНТЕГРАЦИЯ

(сотрудничество с заинтересованными организациями);

СИСТЕМНОСТЬ

(физическое развитие происходит по определенной системе).

Создание образовательного пространства, способствующего развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом происходит через сетевую модель взаимодействия.

ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЮ ВСЕХ СИЛ СОЦИУМА

Совместный план работы

Учреждение	Формы взаимодействия и направления
Администрация сельского поселения Приполярный	-Организация работы спортивных секций. -Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. -Выделение средств на приобретение: *спортивного инвентаря; *туристического снаряжения; *медицинских аптек; *призов для награждения победителей соревнований; -Предоставление возможности пользования крытым хоккейным кортом, спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. -Участие в школьных внеклассных мероприятиях: конференциях, классных часах, собраниях, соревнованиях.
Уральское ЛПУ МГ	-Обеспечение содержания освещённой лыжной трассы для проведения уроков по физической культуре, лыжных прогулок и соревнований. -Выделение средств на приобретение призов победителям соревнований, школьникам, отличившимся в учёбе по итогам года, выпускникам. -Строительство спортивных площадок по программе «Газпром детям». -Вывоз учащихся школы на районные, региональные, окружные соревнования; экскурсии на природу; предоставление туристического инвентаря.
КСК «Прометей»	-Организация и совместное проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: -соревнований по различным видам спорта, -занятия в тренажёрном зале, -игр и занятий во время летнего отдыха детей в о/лагере.
МАДОУ д/с «Сказка»	-Диагностика состояния физического развития, здоровья детей. -Различные виды закаливания. -Прогулки и экскурсии на природу, соревнования. -Проведение педагогических советов, заседаний МО начальной школы.
Родители	-Классные тематические вечера. -Круглые столы. -Родительские собрания, встречи. -Лечебно-профилактическую работу с детьми. -Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». -Лыжные прогулки, соревнования.
Участковая больница	-Профилактические мероприятия. -Проведение диагностики и мониторингов для определения состояния здоровья учащихся. -Участие в работе педагогических советов, заседаниях МО, конференциях, встречах, беседах.
Участковый уполномоченный милиции	-Предупреждение детского травматизма. -Профилактика правонарушений.

Этапы реализации программы

I ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Задачи:

- постановка цели и построение структуры организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ШСК «Ритм»;
- изучение опыта работы других школьных спортивных клубов;
- организация внеурочной деятельности с усилением форм работы по спортивно-оздоровительному направлению на основе запросов родителей, данных медицинской диагностики.

II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Задачи:

- внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
- разработка совместных проектов с системой дополнительного образования;
- создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы по проведению совместных мероприятий по ЗОЖ и ОБЖ в сотрудничестве с организациями социума;
- распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету;

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

- анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения;
- обоснование результатов работы с помощью диагностического обследования учащихся на уровень физической подготовленности и физического развития обучающихся.
- коррекционная работа;

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОМАНДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- СОРЕВНОВАНИЯ;
- СОСТЯЗАНИЯ;
- КОНКУРСЫ.

РАБОТА В КЛАССАХ:

- ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ;
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ;
- КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ.

Перспективы развития ШСК «Ритм»

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно информационная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов. - Выявление личных качеств учащихся. - Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. - Организация семинаров и тренингов с работниками по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма ребенка. - Организация встреч с врачами, сотрудниками органов внутренних дел, психологов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. - Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп. - Информирование учащихся о работе ШСК. - Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры. - Разработка проектов по каникулярной занятости детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе. - Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.

Предполагаемый результат:

Образовательный эффект	Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - школа-центр спортивно-массового отдыха; - вовлечение трудных детей в секции и мероприятия клуба; - привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК; - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули; - вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - рост ОФП; - разнообразие учебной и внеучебной деятельности; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, района; - профориентация старшеклассников - снижение пропусков уроков по болезни в связи с закаливанием организма; - профилактика простудных заболеваний.

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присутствующих человеческому организму функциональных состояниях;
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.

Формы контроля

Контроль осуществляется в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, игры, участие в фестивале учебных предметных презентаций, защиты творческих работ, участие в соревнованиях по видам спорта.

Тестирование «Оцени себя сам»

Творческие задания, опрос, наблюдение.

Интеллектуальные, подвижные, спортивные ИГРЫ.

Урок - соревнования.

Конкурсы

Соревнования, результативность участия в конкурсах и проектах разного уровня

Диагностика состояния здоровья обучающихся через медицинские осмотры, скрининг- анкетирование.

Литература и другие источники информации

1. Департаменту образования г. Москвы // Составители: Анисимова М.В., Захаров В.В. – М: 2014 г. – 66 с.
2. Теория и методика физической культуры / под редакцией Ю.Ф. Курмашина. – Москва: Советский спорт, 2003. – 464 с.
3. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура / Александр Григорьевич Фурманов, Михаил Борисович Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.
5. Настольная книга учителя физкультуры: Справочное – методическое пособие / Составитель Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.
6. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя / С.А. Баранцев, Г.В. Береуцин, Г.И. Довгаль. – М.: Просвещение, 1998. – 144 с.
7. Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Москва, издательство Дрофа, 2006. – 110 с.
8. Гришина А.З. Организационно-управленческие условия развития спортивного клуба: [Текст] / Гришина А.З. СПб. 2005. – 123 с.

Интернет-ресурсы

- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры;
- <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://sportlaws.infosport.ru>. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
- <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
- [://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm](http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm) Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
- <http://www.sportreferats.narod.ru/>
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть ... Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
- Журнал "Теория и практика физической культуры"
<http://lib.sportedu.ru/Press/ТПК/2006N6/Index.htm>
- Правила различных спортивных игр
<http://sportrules.boom.ru/>
- Спортивные ресурсы в сети
Интернет'url=http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
- [Каталог образовательных интернет-ресурсов](#) Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие Учебное ... ФизкультУРА: образовательный проект по физической культуре На сайте публикуются статьи по физической культуре.



«Утверждаю»

Директор /Т.А. Акатова/

Приказ № 2 от «2» ноября 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

спортивного клуба «Ритм».

на период с 01.09.2023г. по 30.05. 2024г.

№п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Сроки	Исполнители
1	<u>Продвижение социальной рекламы</u> (оформление и обновление стенда ГТО) по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, родителей, работников школы, работников других организаций п. Приполярный.	Информационно-просветительская работа(оформление стенда ГТО,)	Учителя физической культуры, состав ШСК.	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры.
2	<u>Регистрация участников</u> и создание базы данных сдачи норм ГТО учащихся МБОУ Приполярная СОШ.	Формирование базы данных участников 1- 2 кл. с ID номерами.	Учащиеся 1-2 классов.	сентябрь	Учителя физической культуры, учащиеся ОУ, родители.
3	<u>Школьный этап Всероссийской Олимпиады</u> по физической культуре.	Конкурсные задания Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	7-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры, учащиеся 7-11 класса.
4	<u>Спортивно – массовое мероприятие</u> Всероссийский День Бега «Кросс Наций»	Соревнования.	Учащиеся 1-11 класса, учителя.	сентябрь	Руководитель ШСК, Совет ШСК, учителя физической культуры, состав ШСК.
5	<u>Оформление школьных и классных уголков</u> «Здоровья и безопасности»: «Мы за здоровье Нации»; «Формула здоровья»»	Информационно-просветительская работа (оформление стендов)	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Руководитель ШСК, Совет ШСК, учителя физической культуры, социальный работник.

7	<u>«Золотая осень»</u> Первенство школы по пионерболу.	Соревнования.	1-4 классы	октябрь	состав ШСК. Руководитель ШСК, Совет ШСК, учителя физической культуры, состав ШСК.
8	<u>Открытое мероприятия</u> , посвященное Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»	Соревнования, игры, конкурсы.	5-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры, состав ШСК, родители.
9	<u>Первенство школы по волейболу, футболу</u> (юноши)	Соревнования.	5-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры, состав ШСК.
10	<u>Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады</u> по физической культуре.	Конкурсные задания Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	7-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры, учащиеся 7-11 класса.
11	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	Соревнования.	1-11 классы	декабрь	Учителя физической культуры, состав ШСК, родители.
12	<u>Спортивно-оздоровительный праздник</u> «Новогодний калейдоскоп».	Игры-поединки, конкурсы.	1-4 классы	декабрь	Учителя физической культуры
13	Участие в муниципальных соревнованиях по программе «Президентские игры»	Соревнования, конкурсы.	5-11 классы	январь	Учителя физической культуры, состав ШСК.
14	<u>ЗИМНИЙ ФЕСТИВАЛЬ</u> Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, родителей, работников школы, работников других организаций.	Тестирование, соревнования.	1-11 классы, родители, учителя.	январь.	Классные руководители, учителя физической культуры.
15	<u>Спортивно – массовое мероприятие</u> <u>ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «Лыжня России»</u>	Соревнования	Учителя, учащиеся ОУ, социум.	февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, тренера ФОК.
16	<u>Спортивно – массовое мероприятие.</u> <u>Матчевая встреча по футболу</u>	Соревнования	5-11 классы	февраль	Тренера ФОК, учителя физической культуры.
17	<u>Спортивно – массовое мероприятие.</u> <u>Матчевая встреча по теннису</u>	Соревнования	5-11 классы	февраль	Тренера ФОК, учителя физической культуры.
18	<u>Открытое спортивно – патриотическое мероприятие</u> , посвященное 23 ФЕВРАЛЯ «Служить России»	Конкурсы, игры, поединки.	1-11 классы	февраль	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ.
19	Спортивно – массовое мероприятие				Учителя физической культуры

20	Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Весенние забавы»	Игры-конкурсы	1-4 классы	март	Учителя физической культуры.
21	Предметная декада, посвященная Всемирному Дню Здоровья «Здоровым быть здорово»	Соревнования, игры, конкурсы, эстафеты.	1-11 классы	апрель	Совет ШСКС, учителя физической культуры, состав ШСКС, родители, тренера ФОК.
22	Спортивно – массовое мероприятие. Кубок школы по пионерболу.	соревнования	1-5 классы	апрель	Тренера ФОК, учителя физической культуры.
23	Физкультурно – патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни», посвященное празднику Дню Победы.	Конкурс	1-4 классы	май	Учащиеся 1-4 классов, учителя физической культуры, классные руководители, родители.
24	ЛЕТНИЙ ФЕСТИВАЛЬ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся ОУ	Тестирование, соревнования.	1-11 классы	май	Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.
25	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Военно-спортивная игра «Зарница»	Игра-конкурс	5-7 классы	май	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.

