

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приполярная средняя общеобразовательная школа»

«Принято»

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30 » августа 2022.

«Утверждаю»

Директор: _____
Приказ. № 71/14
от «31» августа 2022г.



**ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: заместитель директора по ВР Колесникова А. Г.

п. Приполярный
2022 год

Выявленные проблемы в работе за 2021-2022 учебный год:

Внешние проблемы:

- Остается проблемой **неразвитая инфраструктура сообщений** между поселками, городом - нет дороги и транспорта для передвижения детей вне поселка, авиа-перевоз – дорогостоящий, проблема остается частично разрешенной: в этом году вывозились дети на спортивные состязания, музыкально-одаренные и социально-одаренные дети.

Внутренние проблемы:

- Согласно данным проведенного мониторинга и опроса выпускников, выявилось, что не все выпускники приняли решение **о выборе будущей профессии**. Также им трудно было выбрать дополнительный предмет по профилю на экзамены ГИА. Проблема: недостаточная система работы в профориентационном направлении школьников. Несмотря на развитие детей и подростков в учреждениях дополнительного образования, во внеурочной деятельности школы, проведения выездных экскурсий на предприятия поселка, деловых игр школьного уровня: Дня самоуправления и муниципального уровня: Дня местного самоуправления, недель без турникетов, тематических классных часов, видео-уроков, конференций, стендовых и других агитаций, есть необходимость создать уровневую профориентационную курс-программу для обучающихся за счет внеурочной деятельности по ФГОС в 1-9 классы, в 10,11 классах – за счет классных часов и уроков педагога-психолога и ведения в 8 классе курса «Познай себя», который нужно продолжить в 9 классе.
- **Отсутствие материальной поддержки** из бюджетных средств (для призов, грамот, оформления праздников, цветных картриджей для печати и др.) для реализации планов по целевым направлениям (профилактика, спорт и другие направления);
- **Нехватка педагогических кадров** для трудоемкой организационной воспитательной работе и оказанию психологической помощи детям и родителям (педагог-организатор, проблема - сокращение кадров, в то время как объем работы ежегодно только увеличивается по всем направлениям, появляются новые: профориентационные площадки, развивается волонтерская деятельность, проектная.)

Цель воспитания обучающегося в МБОУ Приполярная СОШ в 2022-2023 учебном году ориентирована на портрет выпускника школы:

Воспитание нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, через организацию целенаправленного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей –инвалидов), педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) и представителей гражданского общества.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Продолжить

- 1) внедрять формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) реализовывать школьную программу духовно-нравственного развития воспитанника школы, участвовать в муниципальных, региональных и федеральных программах гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности и воспитание любви к Отечеству;

- 3) формировать органы ученического самоуправления и активизировать участие их в общественной жизни школы. Выявлять и поддерживать детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, создавать условия для выявления и развития одарённых и талантливых детей;
- 4) способствовать личностному развитию обучающегося, формированию у воспитанника навыков ведения ЗОЖ, сохранить и преувеличить показатели посещения детьми кружков и секция ДО поселка, занятий по внеурочной деятельности;
- 5) формировать общую культуру школьника через сотрудничество с поселковыми организациями культуры: библиотекой, ДО художественно - эстетического направления;
- 6) разрабатывать и реализовывать систему мониторинга эффективности организации воспитательной работы.

Задачи для родителей:

- 1) приобрести единую школьную форму на текущий год;
- 2) организовать закаливание и оздоровление детей;
- 3) организовать комфортные домашние условия для развития детей;
- 4) соучаствовать в жизни ребёнка.
- 5) стать активным родителем.

Задачи для школьников:

- 1) развить себя как личность через активную деятельность в социальном пространстве;
- 2) научиться учиться, стремиться к познаниям;
- 3) развить в себе «Я-концепцию» через познание себя, природной сущности.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеклассной и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- у воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- воспитанники активно вовлечены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы, ориентированная на реализацию каждого направления ВР – сформирует духовно- нравственное, гражданско-патриотическое мировоззрение школьника, позволит ему определиться в выборе профессии, вести ЗОЖ;
- максимальное количество обучающихся вовлечено в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, налажена эффективная воспитательная работа в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- воспитательная культура родителей, система работы классных руководителей способствует раскрытию творческого потенциала детей и родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система внеклассной и внеурочной деятельности

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Методическая тема самообразования педагогов-воспитателей на учебный год: « **Новые профессиональные стандарты классного руководителя**»

Программные установки.

Ценностные ориентиры воспитательной системы школы:

Гуманизм
Нравственность
Гражданственность
Отечество
Красота

Патриотизм
Культура
Гармония
Истина
Созидание

Семья
Дружба
Добро
Знания

4. Программное и правовое обеспечение

4.1 . Нормативно-правовая база.

При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р). также при планировании воспитательной работы учитывались документы:

- календарь образовательных событий на 2022/23 учебный год (письмо Минпросвещения от 10.06.2022 № ДГ 120/06вн);
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования (плана Минпросвещения, Минприроды, Минсельхоза, Росмолодежи от 11.03.2020);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р);
- Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы классных руководителей от 12.05.2020;
- постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 3.1/2.4 3598-20.

4.2. Программное обеспечение.

Воспитательная система Приполярной школы выстраивается на основе концепции программы развития школы «Школа для каждого - школа для всех» (срок реализации **2017-2022гг.**), разработанной при взаимодействии педагогов, родителей и учащихся школы.

Концепция программы:

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Новая школа - это:

- ◆ Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- ◆ Современная система оценки качества образования.
- ◆ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ◆ Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
- ◆ Совершенствование воспитательной системы в школе.
- ◆ Совершенствование кадрового потенциала.
- ◆ Развитие школьной инфраструктуры.
- ◆ Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- ◆ Развитие самостоятельности школы.
- ◆ Развитие информационной среды школы.

В рамках педагогической концепции школы особую значимость приобретает выстраивание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации. Это позволит: учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами: педагогам - создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте; родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг; организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Учитывая основные ценности и образовательные цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор *модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования, включающую:*

1. Культурный кругозор и широту мышления.
2. Физическую развитость.
3. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

4. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
5. Наличие коммуникативной культуры.
6. Готовность к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
7. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры

Создание условий для воспитания духовно-нравственного выпускника школы через инновационный механизм развития воспитания в системе образования, с учетом социокультурных особенностей воспитательного пространства посёлка, ориентированного на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни и формирования жизненно важных компетентностей обучающегося.

Так же, воспитание школьников происходит с помощью целевых разноуровневых образовательных и воспитательных программ.

4.2 Программы, направленные на разностороннее развитие учащегося школы:

Для системной организации образовательного процесса в ОУ разработаны комплексные планы, принятые и утвержденные педагогическим коллективом. Также школа работает по направлениям: «Одаренные дети», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Введение ФГОС» (1-7 классы), «Медико-социально-педагогическое сопровождение», «Детские и подростковые организации и движения», «Предпрофильная подготовка», «Профориентация», «Безопасность», ««Интеграция общего и дополнительного образования», а также:

4.3 Программы, направленные на разностороннее развитие обучающихся школьников:

Федеральные программы:

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (разработана в соответствии с пунктом 4 «Перечня поручений Президента РФ» Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2012 года Пр№3410 Минобрнауки России») (2013-2020гг);
- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьника.

Концепции:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, 2009 г.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2020 года

Региональные программы:

- «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы»
- «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы»,
- «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы»,

- ❑ «Обеспечение межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014-2020 годах»,
- ❑ «Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы»

Муниципальные программы:

- ❑ «Развитие образования Березовского района на 2016-2020 годы».
- ❑ «Развитие культуры и туризма в Березовском районе на 2016-2020 годы».
- ❑ «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Березовском районе на 2016-2020 годы».
- ❑ «Обеспечение межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также обеспечение общественного порядка и профилактики экстремизма, противодействия незаконному обороту и потреблению наркотических средств и психотропных веществ в Березовском районе на 2016-2020 годы»
- ❑ **«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2026 годы» и методике формирования законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся».**

Программы школы:

- ❑ Программа развития школы «Школа для каждого – школа для всех»;
- ❑ Духовно-нравственное воспитание, формирование общечеловеческих качеств личности- «Я - гражданин России» (сроки реализации 2015-2020гг) ;
- ❑ Основная образовательная программа ОУ в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования (1-4,5-6,7-9,10-11).

4.4 Воспитательные программы (2020-2021гг):

Основные программные направления воспитательной деятельности ОУ отражаются в комплексном общешкольном плане работы за 2020-2021 учебный год, соответствуют направлениям программы развития воспитательной компоненты в ОУ:

- ❑ **Духовно-нравственное воспитание, формирование общечеловеческих качеств личности** - «Я - гражданин России» (сроки реализации 2015-2020гг);
- ❑ **Гражданско -патриотическое (права, профилактика правонарушений, безопасность, патриотические проекты)** – Программа по ДДТТ «За безопасность дорожного движения»- годовичная (2022-2023уч.гг);
- ❑ **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профессиональное самоопределение и др.)** – Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС НОО, в том числе «Робототехника»; Предмет по выбору «Профорентация» 2022-2023
- ❑ **Интеллектуальное, научно-познавательное:**
Программа школьного научно-творческого объединения (ШНТО) «Улей» (срок реализации - годовичная (2020-2021 гг.),

- Проект «Виртуальный школьный цифровой музей» (долгосрочный);
- ❑ **Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ)** – Комплексная программа «Формирование ценностей здоровья и ЗОЖ для обучающихся 1-11 классов»- 5-летняя (2016-2021гг), программа спортивного клуба «Ритм»- годовичная (2020-2021 уч.г.), курс ЛФК;
 - ❑ **Социокультурное и медиакультурное воспитание (социокультурные истоки, воспитание информативными средствами)-** в учебном плане для 1-11 классов;
 - ❑ **Культуротворческое и эстетическое воспитание –**
«Программа клуба делового человека «Поколение NEXT» -годовичная (2020-2021 уч.г.),
Целевая творческая программа социализации детей и молодежи
детско-юношеского клубного объединения (ДЮКО) «Ровесник»-3-х годовичная
(2019-2021 гг.);
 - ❑ **Воспитание семейных ценностей** - Программа « Семья и школа»-годовичная (2020-2021 уч.г.);
 - ❑ **Формирование коммуникативной культуры** - клуб «Дебаты», программа детско-юношеских учебных объединений- годовичная(2020-2021уч.г.);
 - ❑ **Экологическое воспитание** – Программа внеурочной деятельности по ФГОС «Экологическое воспитание учащихся школы» - годовичная (2022-2023 уч.г.);
 - ❑ **Аналитическое направление:** мониторинговые программы по направлениям.

4.5 Программные направления реализуются через: урочную деятельность - учебные предметы (образовательные программы) и запланированные внеурочные мероприятия, отражённые в общешкольном комплексном воспитательном плане и внеурочную деятельность по ФГОС.

По основным направлениям воспитательной деятельности (в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе):

1. Гражданско-патриотическое (права, профилактика правонарушений, безопасность, патриотические проекты);
2. Духовно-нравственное, формирование общечеловеческих качеств личности;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству(профессиональное самоопределение и др.);
4. Интеллектуальное, научно-познавательное;
5. Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание (воспитание информативными средствами);
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, безопасность);
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание;

- ✓ По всем направлениям воспитательной работы школы, предусматривается участие педагогов и учащихся в разноуровневых конкурсах (по плану КО) и проведение: классных часов, внеурочной деятельности, клубной, проектной, научно-творческой работы (по индивидуальным планам классных и других руководителей). Мероприятия по направлениям распределены «условно».
- ✓ Пояснение к каждому направлению: смотри Программу развития воспитательной компоненты.

5. Календарно – тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ - месячники безопасности ДД и ДДТТ

Направление деятельности	Форма проведения мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Духовно-нравственное воспитание через Традиции и Обычаи	Праздник Первого звонка. Оформление стенда «День Знаний» классные часы: «Помнить – значит знать», День солидарности),	1-11 1-4 5-8 9-11	1.09	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Актив старшеклассников; Кл. руководители 1-11;	Стимулирование к обучению Воспитание гуманистических, ценностей у обучающихся
	2. Научно-познавательное, интеллектуальное	Чествование ветеранов газовой промышленности. Участие в поселковых мероприятиях (социум) Международный день распространения грамотности: выставка мини-проектов День интернета Участие в разноуровневых конкурсах	1-11. 5-11 1-11 5-11 1-11	1-2 сентября 8 сентября 30 сентября Сентябрь ь- октябрь Сентябрь-июнь	Администрация ОУ Зам. директора по ВР Учителя-филологи Учитель информатики Учителя русского языка, Учителя начальных классов, Учитель ИЗО
	Сбор информации Годовое планирование воспитательного процесса Утверждение планов Организация внеурочной деятельности: Мониторинг занятости учащихся в ДО, внеклассной деятельности;	1-11.	сентябрь	Зам. дир по ВР Кл. руководители; Соц. педагог; Педагог - организатор Медсестра; Библиотекарь; Педагоги физич. воспит-я	Пополнение банка данных; Организация системы комплексной воспитательной работы; Организация досуга, профилактика безнадзорности
	Экскурсия в поселковую библиотеку	1 класс	1-4 недели	Школьный и поселковый библиотекари;	Привитие любви к чтению
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1-11	17 сентября	Кл. руководители Учитель истории	
3. Формирование общечеловеческих качеств личности: гражданской позиции; правовых компетенций, моральных качеств; экологическое воспитание	«День солидарности борьбы с терроризмом»	1-11.	3 сентября,	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	Профилактика агрессии среди молодежи
	Контроль над посещаемостью, (профилактика опозданий на занятия)	1-11	Ежедневно в течение года	Зам. дир по УВР, Педагог-психолог, Классные руководители	Профилактика прогулов

«Неделя безопасности» школьников (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности и др.) Оформление сменных стендов: права и обязанности гражданина РФ; профилактика негативных привычек; ЗОЖ;	1-11.	В течение года (ежемесячно)	Зам. директора по АХЧ Учитель ОБЖ Педагог - организатор Педагог-психолог Классные руководители	Воспитание через оформление воспитательного пространства школы.
--	-------	-----------------------------	--	---

	Экологическое, патриотическое воспитание; ПДД; Размещение на стендах телефонов доверия; Изучение: «Правил дорожного движения», Противопожарной безопасности» Проведение практических занятий «День безопасности»	1-4 . 5-7 8-11	Сентябрь- месячник безопасности		
4.Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);	«День здоровья» Мероприятия по программе «Спорт как образ жизни» (соревнования, акции, походы, круглый стол, конференция) Организация спортивных секций по подвижным играм Легкоатлетическая смешанная эстафета. Первенство школы по пионерболу с 2-мя мячами; «Кросс нации»	1-11 1-11 классы 1-4 2-4 5-7 5-11	02.09 В течение года В течение месяца	Классные руководители Учителя физкультуры Классные руководители Совет старшеклассников	Профилактика нарушения осанки Коллективное (КПД) массовые соревнования
	КРОСС НАЦИИ	1-11	16 -17 сентября	Кл.руководили, учителя физ-ры Тренеры по спорту ФОКа	Воспитание активного члена современного общества по программе здоровьесбережения
	Проведение всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий по сдаче ГТО (соревнования, тестирование, зачеты)	1-11	В течение учебного года	Учителя физкультуры Кл. руководители	Развитие интеллектуально-спортивных способностей
	Оформление стенда по ЗОЖ	1-11	1 неделя	Медсестра	
	Классные часы тематические (инд. планы) Гигиена, здоровье человека Режим дня школьника Факторы риска и понятие о самоконтроле. Забота о здоровье	5-7 1-4 8-11	В течение месяца	Медсестра Кл.руководители	Контроль над состоянием здоровья воспитанников
	Организация ЛФК	1-4	В течение года	Учитель физкультуры	Профилактика нарушения осанки
	Сдача норм ГТО Работа спортивного клуба школы «Ритм», просветительская работа курса «Основы здорового образа жизни»	1-11 классы	В течение года по инд. графику	Учитель физкультуры	Физическая подготовка

5.Формирование коммуникативной культуры: Свободное общение; Традиционные дела школы через развитие ученического самоуправления Формирование основных компетентностей ученика: ответственность, коммуникативность, инициативность, самостоятельность, работоспособность.	Выбор активов класса; Выбор актива совета старшеклассников «Ровесник»	2-11	сентябрь	Кл.руководители Зам. дир по ВР Педагог-организатор	Воспитание лидерских способностей; компетентных умений, реализация своих способностей и возможностей
	Составление и утверждение планов деятельности школьного ученического самоуправления Заседание школьного МО (методического объединения) классных руководителей по обсуждению плана мероприятий	5-11	17-28 сентября	Руководители ШМО, Детских организаций, Кл. руководители,	Развитие компетентных умений школьника
	Организация дежурства в столовой Организация дежурства в школе	5-7 8-11	По графику	Кл. руководители	
6.Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы по программе: «Я - гражданин России» ; «День государственного флага» «Моя малая родина»	5-11. 1-4.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Учитель истории	Формирование гражданской позиции школьника, правовых знаний
	Оформление стенда «Символы РФ» (Уголок Российской символики)	1-11	Постоянно	Педагог-организатор	
7.Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, негативных привычек, безопасность)	Организация бесед по: -охране труда, технике безопасности поведения в школе, на улице; - безопасному поведению детей на дорогах; викторины по правилам дорожного движения; практические занятия по ПДД	1-11	Месячник безопасности	Кл.руководители Педагог-организатор Учитель ОБЖ	Формирование ЗУН по технике безопасного поведения
	Оформление «Уголка безопасности по правилам дорожного движения» классный час «День правовых знаний»	1-4 5-11	В течение месяца	Педагог-организатор Учитель ОБЖ	Наглядная агитация
	Организация б/п питания	1-11	В течение года	Педагог-психолог	
	Взаимодействие с ведомственными структурами Заседания Совета профилактики;	1-11	Постоянно в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители	Оказание методической помощи в проблемных вопросах воспитания, обучения детей
	Работа по выявлению неблагополучных детей, семей	1-11	до 30.09	Кл. руководители Педагог-психолог	Коррекционная работа
	Инструктажи; классные часы, Викторины на знание правил дорожного движения	1-11	1-2 неделя сентября	Кл. руководители Педагог-организатор	Формирование навыков: -безопасного поведения на дорогах

	Привлечение детей «группы риска» в кружковую деятельность, участие в конкурсах, проектах	1-11	Сентябрь, январь, май В течение года	Педагог-психолог; Руководители ДО,	Профилактика правонарушений
	Антикоррупционное воспитание Курс обществознания «Финансовая грамотность школьника» «Экономика для школьников» http://vp-ch.ru/Finansovaya-gramotnost http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm	8-11 классы	В течение года	Учитель обществознания и права	Навыки финансовой грамотности
8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Профессиональное самоопределение и др.)	Проведение тематических классных часов по программе профориентации	1-11	В течение месяца	Кл. руководители 1-11	Знакомство с миром профессий
	Оформление сменных стендов по профориентации	1-11	В течение года	Педагог-психолог	Профессиональное самоопределение
	Составление программы курса «Социокультурные истоки»	5-9	До 12 сентября	Педагог-психолог	Помощь в профессиональном самоопределении подростков
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Работа клубов, детских и подростковых объединений интеллектуальной, научной, творческой и здоровьесберегающей направленности; участие в проектах «Виртуальный школьный музей» и других значимых проектах. Индивидуальная работа с детьми.	1-11	постоянно	Социум, ДО социума; руководители по внеурочной работе с детьми; кл. руководители	Формирование условий для проявления индивидуальных способностей учащихся
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание (воспитание информативными средствами)	Тематическая книжная выставка книг-юбилеев	1-11	сентябрь	Библиотекарь	Формирование отношения к самообразованию, выражающегося в интересе обучающихся к знаниям, интеллектуальному овладению духовными достижениями человечества
11. Воспитание семейных ценностей; (работа с родителями)	Институт семьи: -Ознакомление с документами, регулирующими права ребенка; Самообразование педагогов: -Пропаганда правовых знаний среди родителей -Беседы -Консультации для родителей и детей -Обновление банка данных -Посещение неблагополучных семей	1-11 1-11	Август-сентябрь В течение года (по индивид. планам; по мере необходимости)	Администрация ОУ Социально-педагогическая служба; Кл. руководители; Родители	-Систематизация работы в сотрудничестве, реализация программы «Семья и Школа» -Организация совместной воспитательной деятельности; -Формирование позитивного отношения к семье как жизненно важной ценности.

	-Родительские собрания -Помощь родителей в организации традиционных мероприятий школы, класса, каникулярного отдыха детей, питания Участие в тематических конкурсах				
--	---	--	--	--	--

ОКТАБРЬ - месячник милосердия

Направление деятельности	Форма проведения мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый Результат
1. Духовно-нравственное воспитание через Традиции и Обычай	День учителя - День самоуправления (деловая игра) Концертная программа Оформление школы День Интернета День пожилых людей	1-11	5 октября 26 октября 1 октября	Педагог-организатор Кл.руководители Зам. директора по ВР	Раскрытие организаторских способностей уч-ся; Воспитание чувства ответственности уч-ся за порученное дело
	Праздник «Посвящение учеников в первоклассники»	1	19 октября	Кл. руководители; Педагог-психолог, Педагог-организатор	Активизация учебной мотивации
2.Научно-познавательное, интеллектуальное	Акция «Тотальный диктант»	9-11	17 октября	Учителя-филологи	Духовно-нравственное воспитание
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	8-11	26 октября	Учитель информатики	
	Презентация ко дню самоуправления: «С днём учителя»; Выпуск праздничных стенгазет	2-11	До 5 октября	Зам. дир по ВР	
	участие в концертной программе; Классные часы: -«Ко Дню пожилого человека»;	1-11 8-10	В течение года 4 неделя сентября	Педагог-организатор. руководители; Совет старшеклассников;	
Международный день школьных библиотек	1-8		Библиотекарь	Формирование познавательной активности и гражданской позиции,	
Конкурс рисунков «Золото осени»	1-4		октябрь	Педагог-организатор	Развитие эстетического вкуса, чувства прекрасного

3.Формирование общечеловеческих качеств личности: гражданской позиции; правовых компетенций, моральных качеств; экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (квест, классные часы с применением обучающих настольных игр, беседы) Тестирование на выявление уровня толерантности у подростков Классные часы: «Полезные привычки» «Полезные навыки»	5-11 1-4 5-9	16 октября 4 неделя сентября В течение месяца	Кл.руководители Учитель ОБЖ Педагог-психолог	Пропаганда энергосбережения среди детей и подростков Развитие положительных личностных качеств
4.Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);	Первенство школы по пионерболу с 1-м мячом	2-4	В течение месяца	Учителя физ-ры Кл.руководители	Воспитание лидерских позиций, взаимопомощи, поддержка инициатив
	Олимпиада по физ. культуре	7-11	Октябрь-ноябрь	Кл.руководители Учителя физ-ры	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей
	«Весёлые старты» Игры. Эстафеты.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители Учителя физ-ры	Организация досуга, КТД
	Беседа медсестры: Как предупредить болезни глаз Профилактика ОРЗ, гигиена рук Режим дня Предупреждение переутомления, Умение правильно одеваться	1-4 5-7 8-11	В течение месяца	Мед сестра	Профилактика детских болезней
	Сдача норм ГТО Работа спортивного клуба школы «Ритм», просветительская работа курса «Основы здорового образа жизни»	1-11 классы	В течение года по инд. графику	Учитель физкультуры	Физическая подготовка

5.Формирование коммуникативной культуры: Свободное общение; Традиционные дела школы через развитие ученического самоуправления в классе, школе. Формирование основных компетентностей ученика: ответственность, коммуникативность, инициативность, самостоятельность, работоспособность.	Организация дежурства в столовой	5-7	По графику	Кл. руководители	Воспитание: ответственность, коммуникативность, обязательность.
	Организация дежурства в школе	8-11			
	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня	1-11	В течение первого полугодия	Учителя-предметники, Руководители конкурсантов	Развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся
	Подготовка и участие активов классов к деловой игре и празднику «День Учителя- День самоуправления»	1-11	До 5 октября	Учителя-предметники, Педагог-организатор Зам.дир. по ВР	Развитие деловитости, инициативности, коммуникативной способности ученика
6.Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание патриота и гражданина)	Участие в окружном интернет - конкурсе поэтических произведений «Моя Россия», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	8-11	До 20 октября	руководители Учителя-филологи	Формирование гуманистических, демократических и традиционных ценностей
7.Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, негативных привычек, безопасность);	Лекции по профилактике правонарушений	7-11	В течение месяца	Участковый инспектор	Информирование учащихся
	Инструктаж по технике безопасности	1-11	3я неделя (перед каникул.)	Кл. руководители	Профилактика несчастных случаев
	Рейды в семьи имеющих: детей-инвалидов; опекаемых детей; детей, оказавшихся в ТСЖ	2,4	В течение месяца	Педагог-психолог, Кл.руководители	Контроль над условиями содержания детей
	Взаимодействие с ведомственными структурами Заседания Совета профилактики	1-11	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Оказание методической помощи в проблемных вопросах воспитания, обучения детей
	Диагностика «Адаптация 5-классников к новым условиям работы»	5	1 неделя	Педагог-психолог	Оказание психологической, методической помощи
	Антикоррупционное воспитание Курс обществознания «Финансовая грамотность школьника.» «Экономика для школьников» http://vp-ch.ru/Finansovaya-gramotnost http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm	8-11 классы	В течение года	Учитель обществознания и права	Навыки финансовой грамотности

8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Профессиональное самоопределение и др.);	Проведение экскурсий в Уральское ЛПУ МГ	8-11 классы	В течение года	Кл. руководитель 8	Знакомство с миром профессий газовой промышленности
	Деловая игра «День самоуправления»	9-11 2-8	5 октября	Зам. дир по ВР	Практико-ориентировочное знакомство с профессией учителя
	Проведение тематических классных часов по программе профориентации	1-11	В течение месяца	Кл. руководители 1-11	Знакомство с миром профессий
	«Профориентация в школе»	9 класс	По индивид. плану	Педагог-психолог	Помощь в профессиональном самоопределении подростков
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Работа клубов, детских и подростковых объединений интеллектуальной, научной, творческой и здоровьесберегающей направленности; участие в проектах. Индивидуальная работа с детьми.	1-11	постоянно	Социум, ДО социума; Кл. руководители	
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание (воспитание информативными средствами)	Международный день школьных библиотек	1-5	25 октября	Библиотекарь	Формирование отношения к самообразованию, выражающегося в интересе обучающихся к знаниям, интеллектуальному овладению духовными достижениями человечества
	Выставки «Книги- Юбиляры» Рейд по сохранности учебников.	6-11	В течение месяца	Кл. руководители	
11. Воспитание семейных ценностей; (работа с родителями)	Институт семьи: Педагогический час «Ребенок в правовом поле семьи» Консультации: «Гендерное воспитание ребенка в семье» Тематические родительские собрания Пропаганда правовых знаний среди родителей Консультации для родителей и детей Индивидуальные беседы о ценности семьи <i>Групповые беседы:</i> «Мои родители» (расширение представлений детей о родителях). Экскурсии в аптеку, в продуктовый магазин и др.	1-11	В течение года (по индивид. планам; по мере необходимости)	Администрация ОУ Социально-педагогическая служба; Кл. руководители Родители, педагоги	Система работы в сотрудничестве. реализация программы «Семья и Школа»

	Составление осеннего букета для мамы. Обновление банка данных Посещение неблагополучных семей Родительские собрания Помощь родителей в организации традиционных мероприятий школы, класса, каникулярного отдыха детей, питания				
--	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ - месячник семейных ценностей

Направление деятельности	Форма проведения мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Духовно-нравственное воспитание через Традиции и Обычай	День народного единства Чествование Олимпиадников День Березовского района	1-11 8-11	4 ноября 30 ноября 22 ноября	Зам. дир по ВР, Педагог организатор Зам.директора по УВР	Награждение победителей олимпиад
	День толерантности классный час-Презентация	1-11	16.11	Соц. педагог Ст. вожатая	Профилактика экстремизма
	Музыкально-спортивный праздник в День матери и ребёнка	1-4	26.11	Зам. дир по ВР, Ст. вожатая Учитель музыки	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направл.
2. Научно-познавательное, интеллектуальное	Классные часы на темы: «День народного единства» «Международный день толерантности»	3-4 9-11 7-8	4(9) ноября До 16.11	Учителя нач. классов . руководители, Педагог-психолог	Развитие познавательных интересов у обучающихся
	Проведение предметных олимпиад Педагогический совет	8-11	1-2 недели	Учителя-предметники	Воспитание уч-ся с развитым интеллектом, широким кругозором
	Выставка рисунков и фотографий «День матери»	1-4	До 26.11	Классные руководители	Духовно-нравственное, Худож.-эстетич. направл.
3. Формирование общечеловеческих качеств личности:	Экодиктант Всемирная неделя предпринимательства	8-11 1-11 1-4	15-16 14-20 В течение	Учитель химии, биологии Учитель	Профориентационная работа

гражданской позиции; правовых компетенций, моральных качеств; экологическое воспитание	классные часы: «Полезные привычки» «Полезные навыки»	5-9	месяца	обществознания Педагог-психолог	Развитие положительных личностных качеств
	Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»	1-4	ноябрь	Кл. руководители, Учителя -литераторы	Художественно- эстетическое, духовно- нравственное
4.Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);	Первенство школы по волейболу Футбол (юноши)	9-11	ноябрь	Совет КФК,учителя физ-ры, тренеры по спорту ФОКа	Воспитание лидерских позиций
	Ко Дню матери и ребенка Спортивные соревнования : игры, эстафеты	Сборные команды начальн. старших классов	ноябрь	Совет КФК, учителя физ-ры классные руководители	Развитие спортивных интеллект -познават. навыков обучающихся Коммуникативная направленность.
	Беседа медсестры: Как предупредить болезни полости рта; Гигиена девочек. Гигиена мальчиков Режим питания	1-4 5-11	В течение месяца	Медсестра	Профилактика детских болезней Контроль над состоянием здоровья воспитанников
	Сдача норм ГТО Работа спортивного клуба школы «Ритм», просветительская работа курса «Основы здорового образа жизни»	1-11 классы	В течение года по инд. графику	Учитель физкультуры	Физическая подготовка
5.Формирование коммуникативной культуры: Свободное общение; Традиционные дела школы через развитие ученического самоуправления в классе, школе. Формирование основных компетентностей ученика: ответственность, коммуникативность, инициативность,	Выставка лучших тетрадей учеников	2-4	Индивидуальный график	Учителя нач. классов	Формирование навыков чистописания
	Информация-мониторинг о занятости учащихся в кружках ДО.	1-11	ноябрь	Зам. по ВР Кл. руководители	Профилактика безнадзорности учащихся
	Проведение тематических родительских собраний. Опросники, тесты для родителей «Отношение к школе»	Родит. учителя	Собрания Каникулярные семинары	Педагог-психолог	Диагностика
	Классные часы на свободную тему	1-11	ноябрь	Кл. руководители	Сбор информации «Интересы школьника»
	Организация работы кружков	1-9	ноябрь	Педагоги ДО	Проверка документации

самостоятельность, работоспособность.	Организация дежурства в столовой Организация дежурства в школе	5-7 8-11	По графику	Классные руководители	Воспитание ответственность, коммуникативность, обязательность.
6.Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание патриота и гражданина)	Информативный классный час	1-11	Ноябрь В течение месяца	Классные руководители	Воспитание чувства патриотизма
7.Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, негативных привычек, безопасность)	Международный день толерантности Классн.часы, тренинги правового практикума по правилам поведения	1-11 5-6	16 ноября Ноябрь	Педагог организатор Соц.педагог	Профилактика экстремизма Совместная деятельность (групповые формы работы)
	Взаимодействие с ведомственными структурами Заседания Совета профилактики	1-11	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Оказание методической помощи в проблемных вопросах воспитания, обучения детей
	Родительское собрание по профилактике ПАВ	5-11	1 неделя	Педагог-психолог	Привитие полезных навыков, привычек
	Диагностика семейного неблагополучия, детской тревожности	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, . руководители	Своевременное выявление социальных проблем
	Оформление сменных стендов	1-11	В течение года (ежемесячно)	Педагог организатор Педагог-психолог	Воздействие на учащихся школы через оформление воспитательного пространства школы.
	Антикоррупционное воспитание Курс обществознания «Финансовая грамотность школьника.» «Экономика для школьников» http://vp-ch.ru/Finansovaya-gramotnost	8-11 классы	В течение года	Учитель обществознания и права	Навыки финансовой грамотности
8.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Профессиональное самоопределение и др.)	Цикл бесед по профориентации: «Разнообразие профессий газовой промышленности» Диагностика, тестирование, анкетирование «Куда пойти учиться?»	7-9 5-7 9-11	В течение месяца	Представитель ЛПУ МГ Педагог-психолог Зам. дир по ВР Кл.руководители	Активная помощь уча-ся определиться в выборе профессии
	Курс «Познай себя» по программе «Профориентация в школе»	9 класс	По индивид. плану	Педагог-психолог	Помощь в профессиональном самоопределении подростков
9.Культуротворческое и эстетическое воспитание	Работа клубов, детских и подростковых объединений интеллектуальной, научной, творческой и здоровьесберегающей направленности; участие в проектах «Виртуальный школьный музей» и других значимых проектах.	1-11	постоянно	Социум, ДО социума; Классные руководители	Формирование условий для проявления индивидуальных способностей учащихся

	Индивидуальная работа с детьми.				
10.Социокультурное и медиакультурное воспитание (воспитание информативными средствами)	Юбилей поэтов в 2022 году книжная выставка «Книг писателей-юбиляров» Международный день прав ребенка – оформление тематических стендов	1-11	В течение месяца	Библиотекарь	Формирование отношения к самообразованию, выражающегося в интересе обучающихся к знаниям, интеллектуальному овладению духовными достижениями человечества
11.Воспитание семейных ценностей; (работа с родителями)	Институт семьи: «Коррекция внутрисемейных отношений»- педагогический тренинг Пропаганда правовых знаний среди родителей Беседы «Информационное противодействие религиозному радикализму» Консультации для родителей и детей Индивидуальные беседы «Моя семья» Рисунки на тему «Семья». <i>Групповые беседы:</i> «Отдыхаем всей семьей». Фотогалерея «Родные, близкие, любимые» <i>Конкурс проектов</i> «Герб семьи» Обновление банка данных Посещение неблагополучных семей Родительские собрания Помощь родителей в организации традиционных мероприятий школы, класса, каникулярного отдыха детей, питания	1-11	В течение года (по индивид. планам; по мере необходимости)	Администрация ОУ Медика -социально-педагогическая служба; классные руководители; Родители	Система работы в сотрудничестве. реализация программы «Семья и Школа»

ДЕКАБРЬ - месячник правового воспитания

Направление деятельности	Форма проведения мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Духовно-нравственное воспитание через Традиции и Обычай	Всемирный день борьбы со СПИДом	9-11	1 декабря	Педагог-психолог	Профилактика
	Акция «Не дай себя победить»				
	«Новогодний утренник»	1-4	23 декабря	Воспитатели нач.	
	«Новогоднее представление в 5-8»	5-7	23 декабря	Классн.рук-ли	Культурно-массовое мероприятие
«Новогоднее представление в 9-11»	8-11	23 декабря	Зам. дир по ВР		
2.Научно-познавательное, интеллектуальное	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	8-11	5-10 декабря	Учитель информатики	Навыки ЗУН «Иформативные технологии»

	Подготовка к новогодним праздникам		В течение месяца	Кл. руководители	Развитие творческих способностей учащихся
	Чествование олимпиадников	3,4, 7-11	1 декабря	Учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей
	Цикл бесед по культуре речи для среднего и старшего звена	5-11	1-2 недели	Учителя- русоведы, литераторы	Развитие речи
	Правовая игра для старшеклассников Читательская урок-конференция «Периодика в нашей жизни»	9-11 8-10	Декабрь Декабрь-январь	уб старшеклассников	Развитие патриотических и лидерских способностей Развитие читательских способностей, умения анализировать
	Конкурс «Новогодних поделок»; Оформлений рекреаций	1-11	декабрь	Классные руководители	Развитие творческих способностей
3.Формирование общечеловеческих качеств личности: гражданской позиции; правовых компетенций, моральных качеств; экологическое воспитание	Круглый стол «Конституция РФ: до и после » классные часы: «Полезные привычки» «Полезные навыки»	8-11 1-4 5-9	12 (11) декабря В течение месяца	Учитель истории Педагог-психолог	Развитие положительных личностных качеств, в т.ч. толерантность
	Международный день инвалидов» .час «Будем толерантны и внимательны»	1-11 1-4	3.12.17 3-7.12	Педагог-психолог	Формирование терпимого отношения к людям
	Оформление сменных стендов	1-11	В течение года (ежемесячно)	Ст. вожатая Педагог-психолог	Воздействие на учащихся школы через оформление воспитательного пространства школы.
	Лекторий по программе «Линия жизни»		1 раз в неделю	Педагог-психолог	Профилактика ПАВ, правонарушений, безнадзорности
4.Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);	Предновогодняя Лыжня	2-11	декабрь	совет КФК, Учителя физ-ры	Воспитание лидерских позиций
	Шашечный марафон	2 – 4	декабрь	Учителя физ-ры	соревнование
	Беседа медсестры: Правильное питание Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека Закаливание Половое воспитание	1-11	В течение месяца	Медсестра	Контроль над состоянием здоровья воспитанников Принятие мер по профилактике вируса гриппа
	Сдача норм ГТО	1-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры	Физическая подготовка

	Работа спортивного клуба школы «Ритм», просветительская работа курса «Основы здорового образа жизни»		по инд. графику		
5.Формирование коммуникативной культуры: Свободное общение; Традиционные дела школы через развитие ученического самоуправления в классе, школе. Формирование основных компетентностей ученика: ответственность, коммуникативность, инициативность, самостоятельность, работоспособность.	Месячник подготовки к новогодним праздникам	1-11	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, ст. вожатая	Подготовленное мероприятие
	Цикл кл. часов по программе правового воспитания: «Защити меня». (Профилактика жестокого обращения с детьми)	1-3	Декабрь-апрель	Педагог-психолог	Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями(в игровой форме)
	Смотр знаний: «Что нужно знать при пожаре?»	1-4	3-я неделя	руководители Ст. вожатая	Тренинг
	Отчётная линейка по итогам 2-й четверти	1-4	4 неделя	Учителя нач. классов	Планы на будущее
	Состояние микроклимата в старших классах	9-11	декабрь	Педагог-психолог Зам. дир по ВР	Оказание помощи . руковод.
	Участие актива класса в решении воспитательных задач класса	5-7	В течении месяца	. руководитель, Совет класса	Самоуправление
	Проверка ученических принадлежностей	1-11	1 неделя	Совет старшеклассников Зам. дир по ВР	Аккуратность и своевременное заполнение
	Организация дежурства в столовой Организация дежурства в школе	5-7 8-11	По графику	классные руководители	Воспитание ответственность, коммуникативность, обязательность.
6.Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание патриота и гражданина)	День неизвестного солдата (Выставка книг «Уроки истории)	1-11	3 декабря В течение месяца	Библиотекарь	Воспитание чувства патриотизма
	День героев Отечества Участие во Всероссийской уроке «Письмо деду»	1-11	9 декабря	Педагог организатор Классные руководители	Развитие патриотичности
7.Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, негативных привычек, безопасность)	Организация бесед по охране труда, технике безопасности в школе, на улице, в общественных местах	1-11	Конец месяца	Кл. руководители	ТБ в каникулярное время

	Взаимодействие с ведомственными структурами Заседания Совета профилактики	1-11	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Оказание методической помощи в проблемных вопросах воспитания, обучения детей
	Диагностика семейного неблагополучия, детской тревожности	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, . руководители	Своевременное выявление социальных проблем
	Оформление сменных стендов	1-11	В течение года (ежемесячно)	Ст. вожатая Педагог-психолог	Воздействие на учащихся школы через оформление воспитательного пространства школы.
	Антикоррупционное воспитание Курс обществознания «Финансовая грамотность школьника.» «Экономика для школьников» http://vp-ch.ru/Finansovaya-gramotnost	8-11 классы	В течение года	Учитель обществознания и права	Навыки финансовой грамотности
8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Профессиональное самоопределение и др.)	Проведение тематических классных часов по программе профориентации	1-11	В течение месяца	. руководители 1-11: Представитель предприятия газовой промышленности	Знакомство с миром профессий
	Курс «Познай себя» по программе «Профориентация в школе»	9 класс	По индивид. плану	Педагог-психолог	Помощь в профессиональном самоопределении подростков
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Работа клубов, детских и подростковых объединений интеллектуальной, научной, творческой и здоровьесберегающей направленности; участие в проектах «Виртуальный школьный музей» и других значимых проектах. Индивидуальная работа с детьми.	1-11	постоянно	Социум, ДО социума; руководители по внеурочной работе с детьми; тьютеры; классные руководители	Формирование условий для проявления индивидуальных способностей учащихся
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание (воспитание информативными средствами)	Выставка «Книги- Юбиляры» Выставка рисунков на тему «Зимняя сказка»	1-11;	В течение месяца	Библиотекарь	Формирование отношения к самообразованию, выражающегося в интересе обучающихся к знаниям, интеллектуальному овладению духовными достижениями человечества
11. Воспитание семейных ценностей; (работа с родителями)	Институт семьи: «Секрет семейного счастья» - аукцион мнений Пропаганда правовых знаний среди родителей	1-11	В течение года (по индивид. планам; по мере необходимости)	Администрация ОУ Медика -социально-педагогическая служба; классные руководители; Родители, педагоги,	Система работы в сотрудничестве. реализация программы «Семья и Школа»

	Консультации для родителей и детей Индивидуальные беседы «Моя семья» Обновление банка данных Посещение неблагополучных семей Родительские собрания Помощь родителей в организации традиционных мероприятий школы, класса каникулярного отдыха детей, питания			воспитатели, обучающиеся, общественность. Семейные династии Семейные поколения	
--	---	--	--	--	--

6. Изменения и приложения

Дополнения и изменения:

№	Наименование мероприятия	дата	класс	место проведения
1.				
2.				
3.				