

Информация

об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ

1. Специально организованная деятельность

- гибкий режим дня и оптимальная организация режимных моментов;
- ритмическая гимнастика;
- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, тренирующие);
- подвижные игры, спортивные эстафеты;
- оздоровительный бег;
- динамические паузы;
- бодрящая гимнастика (включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж);
- рациональное питание;
- психологическая поддержка;
- прогулка в ГПД в теплое время года.

2. Совместная деятельность с детьми

- индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, кружковая работа, коммуникативные игры, походы, музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья;
- здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, спортивные игры; игровые упражнения, игровые задания; гимнастика коррегирующая; гимнастика пальчиковая; гимнастика для глаз; динамические паузы; релаксация; прогулки; утренняя гимнастика; закаливание; индивидуальная профилактическая работа; свободная двигательная активность.

3. Взаимодействие со специалистами

- консультации врача терапевта, социального педагога, педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, медицинского персонала.

4. Внешние связи

- с больницей (прививки, наблюдение за здоровьем детей, витаминизация)
- с центром детского творчества (проведение совместных спортивных мероприятий)

5. Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголков здоровья и безопасного поведения в группах ;
- Создание банка данных по здоровьесберегающим технологиям и безопасному поведению.

6. Работа с родителями (лекции, беседы)

- а) значение режима дня в жизни дошкольника
- б) научим ребенка безопасному поведению на улице и дома
- в) детские капризы и их предупреждение
- г) закаливаем детский организм
- д) вредные привычки взрослых, влияние их на здоровье детей
- Встречи со специалистами: дискуссии (совместное обсуждение проблем)
- Советы и рекомендации

Обучающиеся должны знать и уметь

- - Сущность понятия “здоровье”.
- - Факторы, оказывающие влияние на не только жизнь и здоровье человека, но и всего живого на Земле.
- - О роли правильного питания .
- - Значение гигиенических процедур для здоровья.
- - Распознавать факторы риска во внешней и внутренней среде организма.
- - Соблюдать правила питания
- - Выполнять гигиенические процедуры
- - О роли двигательной активности в повышении работоспособности.
- - Правила закаливания организма.
- - О влиянии физкультуры и спорта на секреты долголетия.
- - Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и для разминок на занятиях.
- - Выполнять доступные виды закаливания.
- - Полезные и вредные привычки.
- - Привычки укрепления здоровья.
- - О вредном влиянии курения, алкоголя, наркотиков на здоровье.
- - Критически относиться к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ.
- - Знать самого себя и свои возможности.
- - Способы взаимодействия с людьми.
- - Качества, достойные человека.
- - Черты характера людей.
- - Причины неуверенности в себе.
- - Виды давления.
- - Причины неуверенности в себе.
- - Оценивать самого себя.
- - Отстаивать свою точку зрения.
- - Принимать решения в ситуациях, связанных с соблазном.
- - Говорить “нет” в опасных ситуациях.
- - Искать способы сотрудничества с людьми в различных ситуациях.
- - Находить друзей по интересам.